

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

Иркутской области

«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

профессиональной подготовки по профессии рабочих

19601 Швея

(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА | 6 |
| УЧЕБНЫЙ ПЛАН | 8 |
| ОУД Общеобразовательный учебный цикл..... | 11 |
| ОУД.01 Экология..... | 11 |
| ОУД.02 Основы безопасности жизнедеятельности | 20 |
| ОУД.03 Основы финансовой грамотности | 32 |
| П.00. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 42 |
| ОП.00. Общепрофессиональный учебный цикл..... | 42 |
| ОП.01 Основы материаловедения..... | 42 |
| ОП.02 Оборудование швейного производства | 51 |
| ПМ.00. Профессиональный учебный цикл | 60 |
| ПМ.01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов | 60 |
| МДК.01 Технология изготовления швейных изделий | 60 |
| УП.01 Учебная практика..... | 77 |
| ПП.01 Производственная практика | 92 |
| АУД Адаптационный учебный цикл | 101 |
| АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 101 |
| АУД.02 Физическая культура | 112 |
| АУД.03 Основы интеллектуального труда | 122 |
| АУД.04 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | 131 |
| АУД.05 Основы здорового образа жизни | 141 |
| ИА. Итоговая аттестация | 151 |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ..... | 167 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения (далее – адаптированная образовательная программа профессионального обучения, АОППО) профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее – ГБПОУ ИТМ) с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований.

АОППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, учебной практики и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

АОППО предназначена для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Швея».

Профессия по ОК 016-94: Швея – 19601. Срок обучения: 2 года.

Для данной профессии установлен основной разряд 2. Нормативно-правовую базу разработки учебного плана составили:

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– «Методические рекомендации по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения», утвержденные и.о. ректора ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» 1 марта 2022 г. и направленные письмом Министерства просвещения РФ от 2 марта 2022 г. № 05-249;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 46. Раздел «Швейное производство» (утв. постановлением Минтруда РФ от 3 июля 2002 г. № 47) (Швея

2 разряда);

- инструктивно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГБПОУ ИТМ;
- локальные нормативные акты ГБПОУ ИТМ, регламентирующие организацию образовательного процесса.

Для обучения по данной программе могут быть приняты выпускники специальных (коррекционных) образовательных школ VIII вида при наличии медицинских показаний.

Срок обучения увеличен с 10 месяцев до двух лет с учетом специфики рынка труда и особенностей профессиональной подготовки данной категории обучающихся, а также условиями трудоустройства несовершеннолетних граждан.

Согласно санитарно-гигиеническим нормам, предусмотренным для данного контингента обучающихся, недельная нагрузка составляет 30 часов при пятидневной рабочей неделе.

Обучение подразделяется на: общеобразовательный учебный цикл, профессиональную подготовку, адаптационный учебный цикл. В профессиональную подготовку входит общепрофессиональный учебный цикл и профессиональный учебный цикл.

Для реабилитации обучающихся по общеобразовательным предметам, их социальной адаптации включены предметы:

«Экология»;

«Основы безопасности жизнедеятельности»;

«Основы финансовой грамотности».

Адаптационный учебный цикл направлен на коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствует социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Адаптационный учебный цикл включает в себя дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний», «Физическая культура», «Основы интеллектуального труда», «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии», «Основы здорового образа жизни».

Настоящей АОППО предусмотрены консультации, которые могут проводиться как в устной, письменной формах, так и в виде практических занятий, лабораторных работ по предметам учебного плана индивидуально или с группой обучающихся. Содержание консультаций может быть информационным и (или) проблемным.

В календарно-тематические планы изучаемых предметов могут вноситься изменения и дополнения с учетом специфики отрасли в пределах часов, установленных учебным планом. График чередования теории и практики может быть изменен в связи с производственной необходимостью – по заявке предприятий.

В учебном плане предусмотрены практические занятия по дисциплинам общеобразовательного, общепрофессионального, профессионального и адаптационного учебных циклов, которые взаимно увязаны с учебной практикой и производственной практикой.

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 19601 Швея завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОППО.

Кадровое обеспечение обучения. Реализация адаптированной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея в ГБПОУ ИТМ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессионального модуля, направлению подготовки по образовательной программе. Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Педагоги проходят подготовку по программам дополнительного профессионального образования в области организации и осуществления инклюзивного профессионального образования и профессионального обучения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Профессия – 19601 Швея

Квалификация – 2-й разряд

Характеристика работ. Выполнение на машинах или вручную подготовительных и простейших операций по пошиву изделий из различных материалов. Контроль качества кроя, соответствия фурнитуры цвету и назначению изделия. Ликвидация обрыва нитей, смена шпуль. Регулирование натяжения нитей и частоты строчки.

Обучающийся, освоивший адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея, **должен знать:**

- 1) ассортиментные группы изделий, виды изделий;
- 2) технологию изготовления швейных изделий;
- 3) технологические параметры обработки деталей изделия;
- 4) последовательность выполнения технологических операций;
- 5) назначение влажно-тепловой обработки деталей и узлов изделия; технологические режимы и методы влажной технической обработки;
- 6) правила работы на швейном оборудовании, порядок устранения мелких неисправностей;
- 7) требования к качеству технологической обработки деталей и узлов швейных изделий;
- 8) правила безопасности труда при выполнении технологических операций.

Обучающийся, освоивший адаптированную основную образовательную программу профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея, **должен уметь:**

- 1) применять технологически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- 2) определять виды, свойства и качество материалов для швейных изделий;
- 3) определять детали кроя изделия;
- 4) определять качество кроя;
- 5) выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;
- 6) соблюдать правила безопасности при эксплуатации швейного оборудования;
- 7) работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;

- 8) устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования;
- 9) применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;
- 10) вести технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;
- 11) обрабатывать отдельные детали и узлы изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;
- 12) выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и приёмов обработки швейных изделий;
- 13) применять режимы технологической обработки с учётом вида изделия и материала;
- 14) вести контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;
- 15) рационально организовать рабочее место;
- 16) соблюдать требования безопасности труда.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»
профессиональной подготовки по профессии рабочих
19601 Швея
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2022

I. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| Курсы | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | июнь | | | | | | | |
|-------|----------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|--------|---|---|---|---------|---|---|---|------|---|---|---|--------|---|---|---|-----|---|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| I | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | к | к | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т |
| | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | | | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п |
| II | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | к | к | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | т | р | р | р | р | р | р | р | р | р | р | р | р | э | |
| | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | | | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | п | | | п | п | | | п | п | | | п | п | | |

Условные обозначения: т – теоретическое обучение; п – учебная практика; р – производственная практика; э – квалификационный экзамен; к – каникулы.

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (В НЕДЕЛЯХ)

| Курсы | Теоретическое обучение | Учебная практика | Производственная практика | Квалификационные экзамены | Каникулы | Всего |
|--------------|------------------------|------------------|---------------------------|---------------------------|----------|-------|
| I | 15 | 22 | | | 15 | 52 |
| II | 11 | 17 | 8 | 1 | 2 | 39 |
| Всего | 26 | 39 | 8 | 1 | 17 | 91 |

III. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

| 1 | 2 Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы | 3 Формы промежуточной аттестации | 4 Обязательная аудиторная | | Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр) | | | |
|---------------|--|-------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------|---|---------------------|---------------------|----------------------|
| | | | 5 всего занятий | 6 в т.ч. лаб. и практ. занятий | I курс | | II курс | |
| | | | | | 7 1 сем. 17 нед. | 8 2 сем. 20 нед. | 9 3 сем. 17 нед. | 10 4 сем. 20 нед. |
| | | | | | | | | |
| ОУД | Общеобразовательный учебный цикл | | 94 | 32 | 32 | 30 | 18 | 14 |
| ОУД.01 | Экология | 3 | 30 | | | 30 | | |
| ОУД.02 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | 32 | 16 | 32 | | | |
| ОУД.03 | Основы финансовой грамотности | 3 | 32 | 16 | | | 18 | 14 |
| П.00. | Профессиональная подготовка | | 1694 | 24 | 400 | 470 | 342 | 482 |
| ОП.00. | Общепрофессиональный учебный цикл | | 64 | 12 | 32 | 32 | 0 | 0 |
| ОП.01 | Основы материаловедения | 3 | 32 | 6 | | 32 | | |
| ОП.02 | Оборудование швейного производства | ДЗ | 32 | 6 | 32 | | | |
| ПМ.00. | Профессиональный учебный цикл | | 1630 | 12 | 368 | 438 | 342 | 482 |
| ПМ.01. | Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов | | 1630 | 12 | 368 | 438 | 342 | 482 |
| МДК.01 | Технология изготовления швейных изделий | ДЗ | 220 | 12 | 68 | 78 | 42 | 32 |
| УП.01 | Учебная практика | ДЗ | 1170 | | 300 | 360 | 300 | 210 |
| ПП.01 | Производственная практика | ДЗ | 240 | | | | | 240 |
| АУД.00 | Адаптационный учебный цикл | | 258 | 162 | 44 | 62 | 116 | 36 |
| АУД.01 | Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | 3 | 32 | | | | 32 | |
| АУД.02 | Физическая культура | 3 | 132 | 132 | 34 | 40 | 34 | 24 |
| АУД.03 | Основы интеллектуального труда | 3 | 32 | 10 | 10 | 22 | | |
| АУД.04 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | 3 | 32 | 20 | | | 20 | 12 |
| АУД.05 | Основы здорового образа жизни | 3 | 30 | | | | 30 | |
| | Консультации | | 144 | | 34 | 38 | 34 | 38 |
| | ВСЕГО | | 2190 | 218 | 510 | 600 | 510 | 570 |
| ИА. | Итоговая аттестация | Эк | 1 нед. | | | | | 1 нед. |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.01 Экология

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Т.В. Максимова, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общеобразовательный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Экология» предусматривает формирование представления о природе как среде жизнедеятельности человека, основ экологического мировоззрения.

Преподавание учебной дисциплины «Экология» ставит следующие задачи:

1. раскрыть обучающимся правила обращения с растительным и животным миром, обогатить представления об окружающем мире,
2. помочь обучающимся понять потребность в общении с природой, чувство любви к природе,
3. заложить основы экологической культуры, обучить азам экологической безопасности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- иметь представления о живой природе, неживой природе, взаимосвязи живой и неживой природы,
- иметь представление о необходимости соблюдать правила индивидуального поведения в природе, при общении с природой,
- иметь представление об основных требованиях к экологической безопасности жилища человека,
- иметь представление о существовании редких видов растительного и животного мира, которые необходимо беречь.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Экология»

| Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 1 курс 2 семестр | | 30 | |
| 1-2. Наука «Экология» | Экология как наука: предмет, задачи, значение. Экологическая культура, осознанно-правильное отношение к явлениям, объектам живой и неживой природы; первоначальное понимание взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, как часть природы. | 2 | 2 |
| 3-4. Неживая природа | Неживая природа. Явления неживой природы. Расширение знаний о различных природных явлениях. | 2 | 2 |
| 5-8. Живая природа | Жизнь животных в лесу, их приспособленность к зимнему периоду. Основные обитатели леса: травоядные и хищники, насекомые, водяные обитатели. Природные закономерности, взаимосвязи. Птицы в природе. Понятие «зимующие и перелетные птицы». Особенности поведения птиц зимой, трудности, которые они испытывают в это время. Повадки и интересные факты из жизни животного мира Земли. Своеобразие растительного мира планеты. Связи между животными и растениями. Пищевые связи в живой природе. Растительность и животный мир окружающей местности, их особенностей. | 4 | 2 |
| 9-12. Взаимосвязи живой и неживой природы | Объекты природы в их взаимосвязи. Знание экологических связей помогает объяснить явления природы. Связи между живой и неживой природой состоят в том, что воздух, вода, тепло, свет, являются условиями необходимости для жизни живых организмов. Живые организмы тоже оказывают влияние на окружающую их неживую среду. Приспособленность живых организмов к среде обитания, к сезонным изменениям в природе. Вечнозеленый подоконник, обилие зелени в кабинете, горшечные цветы – говорят о хорошей атмосфере в помещении. Уход за комнатными растениями. Влияние света, плодородия почвы на рост и развитие комнатных растений. | 4 | 2 |
| 13-14. Охрана природы | Понятие «Красная книга». Редкие виды растительного и животного мира, занесенные в Красную книгу страны, региона. Общие сведения о заповедниках и природоохранных территориях. | 2 | 2 |
| 15-16. Поведение в природе | Правила индивидуального поведения в природе. Соблюдение правил поведения при общении с природой - одна из важнейших мер охраны природы. | 2 | 2 |
| 17-18. Природа и человек | Влияние человека на жизнь растений и животных. Связи между человеком и природой. Роль природы в материальной и духовной жизни человека. Необходимость учета и сохранения природных взаимосвязей при организации любой деятельности в природе. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 19-24. Среда обитания человека и экологическая безопасность | <p>Окружающая человека среда и её компоненты. Естественная и искусственная среды обитания человека. Социальная среда.</p> <p>Основные экологические требования к компонентам окружающей человека среды.</p> <p>Качество воздуха, воды, продуктов питания.</p> <p>Жилище (городская квартира) как среда обитания человека и требования к её экологической безопасности. Влияние шума и вибрации на здоровье городского человека.</p> <p>Сельская среда. Особенности среды обитания человека в условиях сельской местности. Сельское хозяйство и его экологические проблемы.</p> | 6 | 2 |
| 25-28. Экологические проблемы | <p>Экологические проблемы в стране, в регионе, населённом пункте. Причины и пути их решения. Экологические проблемы промышленных и бытовых отходов. Возможности человечества и каждого гражданина России в отдельности в решении экологических проблем.</p> <p>Роль и активность человека в преобразовании окружающего мира.</p> <p>Охранять природу - значит охранять Родину. Связь понятий: Родина и природа.</p> <p>Сохранение и приумножение природных богатств.</p> | 4 | 2 |
| 29-30. Зачет | Промежуточная аттестация в форме зачета. | 2 | |
| | Всего: | 30 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Аргунова, М. В. Экология. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / М. В. Аргунова, Т. А. Плюснина, Д. В. Моргун. - Москва : Просвещение, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-09-071787-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877945>.

2. Биология с основами экологии: Учеб. пособие / Л.Г. Ахмадуллина. - М.: РИОР, 2006. - 128 с. - ISBN 5-9557-0288-1. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/103704>.

3. Волкова, П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 128 с. - ISBN 978-5-91134-632-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1856557>.

4. Волкова, П. А. Основы общей экологии : учебное пособие / П.А. Волкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 126 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-587-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1042596>.

5. Гальперин, М. В. Общая экология : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 336 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-469-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859598>.

6. Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография/Гарнов А. П., Краснобаева О. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 214 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009495-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1009033>.

7. Егоренков, Л. И. Охрана окружающей среды : учебное пособие / Л.И. Егоренков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016838-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1900925>.

8. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

9. Миркин, Б. М. Экология. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Б. М. Миркин, С. В. Суматохин, Л. Г. Наумова. - 6-е изд., стереотипное -

Москва : Просвещение, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-09-081770-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877946>.

10. Общая экология: учебник / М.В. Гальперин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 336 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102790-5. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1005929>.

11. Основы общей экологии : учеб. пособие / П.А. Волкова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. – 126 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1042596>.

12. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>.

13. Хандогина, Е. К. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова, А.В. Хандогина ; под общ. ред. Е.К. Хандогиной. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-475-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843835>.

14. Экология. 10-11 классы (базовый уровень) : учебник / Н. М. Чернова, И. В. Жигарев, В. М. Галушин, В. М. Константинов ; под ред. И. А. Жигарева. - 9-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2021. - 302 с. - ISBN 978-5-09-081769-1. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877948>.

15. Каталог экологических сайтов. Режим доступа: <http://ecologysite.ru>.

16. Сайт экологического просвещения. Режим доступа: <http://www.ecoculture.ru>.

17. Информационный сайт, освещающий проблемы экологии России. Режим доступа: <http://www.ecocommunity.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02 Основы безопасности жизнедеятельности

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Ю.А. Мирюков, преподаватель-организатор ОБЖ высшей квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 23 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 30 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 31 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общеобразовательный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает формирование представлений о безопасности жизнедеятельности, воспитание чувства самосохранения.

Преподавание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит следующие задачи:

1. сформировать способности распознавать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека;
2. освоить навыки здорового образа жизни;
3. сформировать основы знаний и умений по сохранению здоровья;
4. освоить правила безопасного поведения в процессе жизнедеятельности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

– воспитание ценного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и её государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;

– развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

– овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую помощь пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объём часов |
|--|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 1 курс 1 семестр | | 32 | |
| Тема 1. Введение | | 1 | |
| 1. Введение. Основные составляющие здорового образа жизни. Инструктаж по пожарной безопасности и безопасности в кабинете ОБЖ. | Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности. Инструктаж по пожарной безопасности и безопасности в кабинете ОБЖ. | 1 | 2 |
| Тема 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья | | 10 | |
| 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. | Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека. | 1 | 2 |
| 3. Вредные привычки и их профилактика. Алкоголь, курение и наркотики и их влияние на здоровье человека. | Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков). Влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя. | 1 | 2 |
| 4. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Репродуктивное здоровье. Ранние половые связи, болезни передаваемые половым путем. | Ботулизм, гепатит, грипп, туберкулёз способы передачи и их профилактика. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Ранние половые связи и их последствия, болезни передаваемые половым путем. | 1 | 2 |
| 5. Модели поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров при организации дорожного движения. | Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров при организации дорожного движения. | 1 | 2 |
| 6. Практическое занятие. Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов и пассажиров при организации дорожного движения. | Решение ситуационных задач по ПДД. Ответы на контрольные вопросы практического занятия. | 1 | 2 |
| 7. Средства индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС. | Классификация СИЗ (средства защиты органов дыхания, кожи и медицинские СИЗ). Пакет перевязочный индивидуальный. | 1 | 2 |
| 8. Практическое занятие. Отработка порядка применения средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС (противогаз, костюм ОЗК). | Изучение и отработка порядка использования противогаза и общевойскового защитного комплекта (в плащ). | 1 | 2 |
| 9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при | Правилам безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| захвате в качестве заложника. | военных действий. | | |
| 10. Практическое занятие. Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. | Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника. | 1 | 2 |
| 11. Практическое занятие. Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. | Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице. | 1 | 2 |
| Тема 3. Государственная система безопасности населения | | 3 | |
| 12. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Правила поведения при землетрясениях, наводнениях, лесных и торфяных пожарах. Правила поведения при транспортных авариях и авариях с выбросом АХОВ. | 1 | 2 |
| 13. Защитные сооружения ГО. | Правила поведения в ЗС и основные помещения и оборудование ЗС. | 1 | 2 |
| 14. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное и химическое оружие. Биологическое оружие. Мероприятия по защите населения. | Ядерное оружие, химическое оружие и их поражающие факторы. Биологическое оружие. Мероприятия по защите населения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 2 |
| Тема 4. Основы военной службы | | 6 | |
| 15. Воинская обязанность и воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. | Основные понятия о воинской обязанности. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. Мероприятия и сроки первоначальной постановки граждан на воинский учет. | 1 | 2 |
| 16. Призыв на военную службу. Воинская дисциплина и ответственность. | Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | 1 | 2 |
| 17. Практическое занятие. Строевая подготовка. Строевая стойка, повороты на месте. | Тренировка выполнения строевой стойки и поворотов на месте. | 1 | 2 |
| 18. Практическое занятие. Строевая подготовка. Движение строевым шагом. | Тренировка движения строевым шагом. | 1 | 2 |
| 19. Практическое занятие. Огневая подготовка. | Огневая подготовка. Изучение порядка разборки автомата Калашникова. | 1 | 2 |
| 20. Практическое занятие. Огневая подготовка. | Огневая подготовка. Изучение порядка сборки автомата Калашникова. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 5. Основы медицинских знаний | | 12 | |
| 21. Понятие первой помощи. Первая помощь при ожогах и при воздействии низких температур. | Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии низких температур. | 1 | 2 |
| 22. Практическое занятие. Первая помощь при травмах головы, наложение повязок на голову. | Изучение и тренировка порядка выполнения первой помощи при травмах головы, наложение повязок на голову. | 1 | 2 |
| 23. Практическое занятие. Первая помощь при травмах конечностей, наложение повязок на верхние и нижние конечности. | Изучение и тренировка порядка выполнения первой помощи при травмах конечностей, наложение повязок на верхние и нижние конечности. | 1 | 2 |
| 24. Первая помощь при утоплениях. Первая помощь при ранениях. | Виды утоплений и первая помощь при утоплениях. Первая помощь при ранениях. Виды ран и кровотечений. Способы остановки кровотечений. | 1 | 2 |
| 25. Практическое занятие. Первая помощь при переломах. | Изучение и тренировка порядка оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе. Ответы на контрольные вопросы практического занятия. | 1 | 2 |
| 26. Практическое занятие. Первая помощь при переломах. | Изучение и тренировка порядка оказания первой помощи при открытом и закрытом переломе. Ответы на контрольные вопросы практического занятия. | 1 | 2 |
| 27. Практическое занятие. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | Изучение и освоение порядка выполнения первой помощи при артериальном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | 1 | 2 |
| 28. Практическое занятие. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. | Изучение и освоение порядка выполнения первой помощи при артериальном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения. | 1 | 2 |
| 29. Практическое занятие. Первая помощь при обмороке. Первая помощь при отсутствии сознания. Первая помощь при поражении электрическим током. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при поражении электрическим током. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Ответы на вопросы практического занятия. | 1 | 2 |
| 30. Практическое занятие. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. | Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания. Проведение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Ответы на вопросы практического занятия. | 1 | 2 |
| 31. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей. | Правовые аспекты взаимоотношения полов. Права и обязанности родителей. Основные мероприятия по уходу за младенцем. | 1 | 2 |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|--|
| Основы ухода за младенцем. | | | |
| 32. Дифференцированный зачет. | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | 1 | |
| | Всего: | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- технические средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы : учебник / В. А. Горский, С. В. Ким. - 4-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-09-082249-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877648>.

3. Латчук, В. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс (базовый уровень) : учебник / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, В. В. Марков ; под ред. В. Н. Латчука. - 7-е изд., исправленное - Москва : Просвещение, 2021. – 208 с. - ISBN 978-5-09-083135-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877652>.

4. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

5. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс (базовый уровень) : учебное пособие / В. Н. Латчук, С. К. Миронов, В. В. Марков, С. Н. Вангородский ; под ред. В. Н. Латчука. - 9-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-09-083134-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877650>.

6. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы (базовый уровень) : учебное пособие / С. В. Алексеев, С. П. Данченко, Г. А. Костецкая, С. Н. Ладнов. - 5-е изд., стереотипное - Москва : Просвещение, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-09-083133-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877649>.

7. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван. — изд. 2-е. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 415 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-30493-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081525>.

8. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.)

9. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями)

10. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями)

11. www.mchs.gov.ru – сайт МЧС РФ.

12. www.mvd.ru – сайт МВД РФ.

13. www.mil.ru - сайт Минобороны.

14. <https://academic.ru/> - Академик. Словари и энциклопедии (интернет-сервис для поиска информации по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов).

15. www.iprbookshop.ru–Электронно-библиотечная система IPRbooks

16. <https://book.ru/> - Электронная библиотечная система.

17. <http://www.pobediteli.ru> –Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»

18. <http://www.monino.ru> – Центральный музей Военно-воздушных сил России

19. <http://simvolika.rsl.ru>– Государственные символы России. История и реальность

20. <http://militera.lib.ru> – Военная литература

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Основы финансовой грамотности

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Н.П. Боровик, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 35 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 37 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 40 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 41 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общеобразовательный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы финансовой грамотности» предусматривает формирование начального уровня финансовой грамотности обучающихся по управлению личными финансами.

Преподавание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» ставит следующие задачи:

1. сформировать понимание необходимости управлять личными финансами;
2. сформировать понимание необходимости уметь организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения;
3. научить контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег, рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни;
- умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- знать, как рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;

- отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене;
- правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- знать, что такое кредит, и понимать, что сначала необходимо определить, может ли семья позволить себе кредит;
- различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микрокредит;
- иметь представление о разных видах финансового мошенничества;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- иметь представление об обязательном и добровольном страховании;
- выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях;
- определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии;
- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;
- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы;
- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;
- работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 16 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 1 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

| Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 2 курс 3 семестр | | 18 | |
| 1. Введение в предмет. Человеческий капитал и успех. | Введение в предмет. Человеческий капитал и успех. | 1 | 2 |
| 2. Принятие решений о личном финансировании. | Принятие решений о личном финансировании. | 2 | 2 |
| 3. Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы. | Основы бухгалтерского учета. Активы и пассивы. | 1 | 2 |
| 4. Основы бухгалтерского учета. Доходы и расходы. | Основы бухгалтерского учета. Доходы и расходы. | 1 | 2 |
| 5. Практическое занятие. Основы составления личного финансового плана. | Основы составления личного финансового плана. | 1 | 2 |
| 6. Практическое занятие. Финансовый план. | Составление финансового плана. | 1 | 2 |
| 7-8. Практическое занятие. Деловая игра: «Моя стратегия». | Деловая игра: «Моя стратегия». | 2 | 2 |
| 9-10. Практическое занятие. Накопления и инфляция. | Накопления и инфляция. | 2 | 2 |
| 11. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. | Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. | 1 | 2 |
| 12. Практическое занятие. Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. | Банковская система России. Текущие счета и банковские карты. | 1 | 2 |
| 13. Сберегательные вклады. | Сберегательные вклады. | 1 | 2 |
| 14. Риск и доходность. | Риск и доходность. | 1 | 2 |
| 15. Страхование имущества. | Страхование имущества. | 1 | 2 |
| 16. Практическое занятие. Страхование имущества. | Страхование имущества. | 1 | 2 |
| 17. Основные характеристики кредита. | Основные характеристики кредита. | 1 | 2 |
| 18. Практическое занятие. Основные характеристики кредита. | Основные характеристики кредита. | 1 | 2 |
| 2 курс 4 семестр | | 14 | |
| 19. Как уменьшить стоимость кредита. | Как уменьшить стоимость кредита. | 1 | 2 |
| 20. Практическое занятие. Как выбрать наиболее выгодный кредит. | Как выбрать наиболее выгодный кредит. | 1 | 2 |
| 21. Типичные ошибки при использовании кредита. | Типичные ошибки при использовании кредита. | 1 | 2 |
| 22. Практическое занятие. Творческая работа «Кейс». | Творческая работа «Кейс». | 1 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| 23. Хранение, обмен и перевод денег. | Хранение, обмен и перевод денег. | 1 | 2 |
| 24. Практическое занятие. Хранение, обмен и перевод денег. | Хранение, обмен и перевод денег. | 1 | 2 |
| 25. Налоги и их виды. Подача налоговой декларации. | Налоги и их виды. Подача налоговой декларации. | 1 | 2 |
| 26. Практическое занятие. Налоги и их виды. Подача налоговой декларации. | Налоги и их виды. Подача налоговой декларации. | 1 | 2 |
| 27. Создание собственной компании. | Создание собственной компании (ведение предпринимательской деятельности, осуществление деятельности в форме самозанятости). | 1 | 2 |
| 28. Практическое занятие. Бизнес-план. | Бизнес-план. | 1 | 2 |
| 29. Практическое занятие. Бизнес-план. | Бизнес-план. | 1 | 2 |
| 30. Финансовое мошенничество. | Финансовое мошенничество. | 1 | 2 |
| 31. Практическое занятие. Деловая игра «Золотая корона». | Деловая игра «Золотая корона». | 1 | 2 |
| 32. Зачет | Промежуточная аттестация в форме зачета (контрольная работа). | 1 | |
| | Всего: | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Волков, А. С. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. С. Волков, А. А. Марченко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 81 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01764-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099263>.

2. Жеребин, В. М. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода : монография / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. — Москва : Вузовский учебник :ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0145-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/993055>.

3. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 248 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>.

4. Толкачева, С. В. Финансовая грамотность. Цифровой мир. 10-11 классы : учебник / С. В. Толкачева. - Москва : Просвещение, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-09-085727-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877654>.

5. Кондраков, Н. П. Основы малого и среднего предпринимательства : практическое пособие / Н. П. Кондраков, И. Н. Кондакова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 446 с. - ISBN 978-5-16-005687-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012429>.

6. <https://fincult.info/> - информационно-просветительский ресурс, созданный Центральным банком Российской Федерации с целью формирования финансовой культуры граждан.

7. <https://budget-online.ru/> - сайт «Семейный бюджет».

8. <http://basic.economicus.ru/> - сайт «Основы экономики».

9. <https://dni-fg.ru/> - Онлайн-уроки финансовой грамотности.

10. <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> (моифинансы.рф) –

Персональный навигатор по финансам.

11. <http://www.azbukafinansov.ru/> - портал «Азбука финансов».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы материаловедения

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.В. Байбородина, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 45 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 46 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 49 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 50 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы материаловедения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общепрофессиональный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы материаловедения» предусматривает формирование представления о материалах в швейном производстве.

Преподавание учебной дисциплины «Основы материаловедения» ставит следующие задачи:

1. научить выбирать и использовать различные материалы на основе анализа их свойств;

2. научить подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать виды волокнистых материалов и их свойства,
- знать ассортимент материалов,
- знать ткацкое производство и способы отделки тканей,
- различать ассортиментные группы материалов,
- определять вид переплетения по образцу материала,
- выявлять дефекты тканей и определять сорт,
- подбирать в соответствии с материалом нитки и фурнитуру,
- правильно ухаживать за материалами.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы материаловедения»

| Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 1 курс 2 семестр | | 32 | |
| Тема 1. Введение | | 1 | |
| 1. Введение. | Знакомство с предметом. Основные группы материалов для изготовления изделий. | 1 | 2 |
| Тема 2. Волокнистые материалы | | 7 | |
| 2. Общие сведения о волокнах. | Волокнистые материалы и их свойства. Общие сведения о волокнах. | 1 | 2 |
| 3-4. Натуральные волокна. | Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, шелк. Строение и свойства волокон. | 2 | 2 |
| 5-6. Химические волокна. | Химические волокна: искусственные и синтетические. Строение и свойства волокон. | 2 | 2 |
| 7-8. Практическое занятие. Распознавание различных видов волокон. | Распознавание различных видов волокон. | 2 | 2 |
| Тема 3. Технология получения тканей | | 2 | |
| 9. Прядение. Процессы прядения. Классификация пряжи и нитей. | Прядение. Процессы прядения. Классификация пряжи и нитей. | 1 | 3 |
| 10. Ткацкое производство. Отделка тканей. | Ткацкое производство. Отделка тканей. | 1 | 2 |
| Тема 4. Строение и свойства тканей | | 6 | |
| 11. Показатели, определяющие строение ткани. | Показатели, определяющие строение ткани. | 1 | 2 |
| 12-13. Классификация ткацких переплетений. Определение волокнистого состава. | Классификация ткацких переплетений. Определение волокнистого состава. | 2 | 2 |
| 14. Свойства тканей. | Свойства тканей. | 1 | 2 |
| 15-16. Практическое занятие. Строение и свойства тканей. | Определение лицевой и изнаночной стороны, основы и утка ткани, волокнистого состава и переплетения | 2 | 2 |
| Тема 5. Сортность тканей | | 2 | |
| 17. Сортность тканей. | Стандартизация тканей, показатели качества и определение сортности материала по дефектам. | 1 | 2 |
| 18. Ассортимент хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых. | Ассортимент хлопчатобумажных тканей, льняных, шерстяных, шелковых. | 1 | 2 |
| Тема 6. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа | | 1 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 19. Дублированные материалы, искусственная и натуральная кожа. | Искусственная и натуральная кожа. Ассортимент кожи, краткая характеристика, свойства. Пленочные и дублированные материалы, краткая характеристика. | 1 | 2 |
| Тема 7. Нетканые материалы | | 1 | |
| 20. Нетканые материалы. | Краткая характеристика и классификация нетканых материалов. | 1 | 2 |
| Тема 8. Трикотажные ткани | | 1 | |
| 21. Трикотажные материалы. | Виды переплетений, свойства, ассортимент. | 1 | 2 |
| Тема 9. Материалы для соединения деталей одежды | | 1 | |
| 22. Материалы для соединения деталей одежды | Швейные нитки. Классификация, требования к качеству, область применения, обозначение номеров. | 1 | 2 |
| Тема 10. Утепляющие материалы | | 2 | |
| 23. Утепляющие материалы | Виды материалов, краткая характеристика. | 1 | 2 |
| 24. Натуральный и искусственный мех. | Натуральный и искусственный мех. | 1 | 2 |
| Тема 11. Отделочные материалы и фурнитура | | 4 | |
| 25. Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. | Пуговицы, крючки, петли, кнопки, характеристики и классификация. Свойства и требования. | 1 | 2 |
| 26. Характеристика отделочных и подкладочных материалов, применение. | Характеристика отделочных и подкладочных материалов, применение. | 1 | 2 |
| 27-28. Практическое занятие. Распознавание по образцам видов утепляющих материалов, определение их основных свойств и назначения. | Распознавание по образцам видов утепляющих материалов, определение их основных свойств и назначения. | 2 | 2 |
| Тема 12. Чистка и хранение швейных материалов | | 2 | |
| 29-30. Чистка и хранение швейных материалов. | Способы чистки. Правила хранения материалов. | 2 | 2 |
| 31-32. Зачет | Промежуточная аттестация в форме зачета. | 2 | |
| | Всего: | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- образцы тканей и волокон.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Алексеенко, Е. В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-014294-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816990>.

2. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учебное пособие / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0794-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145955>.

3. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234163>.

4. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учебное пособие / Б.А. Бузов, Н.А. Смирнова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0863-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203905>.

5. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

6. Материаловедение (дизайн костюма) : учебник / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 395 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0647-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145956>.

7. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное

образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

8. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

9. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию : учебное пособие / В.И. Стельмашенко, Н.А. Смирнова, Т.В. Розаренова, Ю.В. Назарова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 144 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0473-2. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242475>.

10. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.

11. Текстильное материаловедение: лабораторный практикум : учебное пособие / Ю.С. Шустов, С.М. Кирюхин, А.Ф. Давыдов [и др.]. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1172012. - ISBN 978-5-16-016514-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1172012>.

12. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

13. <https://shei-sama.ru/publ/materialy/> - раздел «Материалы» сайта «Шей сама».

14. <https://tkaninfo.ru/> - сайт «Ткани – Состав, свойства, применение и уход за тканями».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Оборудование швейного производства

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.В. Байбородина, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 54 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 55 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 58 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 59 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оборудование швейного производства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Общепрофессиональный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» предусматривает изучение теоретических основ технологического оборудования промышленных швейных предприятий, применяемого в подготовительном, раскройном и швейном цехах.

Преподавание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» ставит следующие задачи:

1. объяснить назначение и технические характеристики технологического оборудования швейного производства и правила его эксплуатации;

2. объяснить обучающимся общее устройство швейных машин, оборудование для ВТО;

3. научить заправлять швейные машины и технику безопасности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать общее устройство швейных машин;
- знать оборудование для ВТО;
- знать классификацию машин и образование их строчки;
- знать техническое обслуживание швейных машин, технику безопасности;
- определять назначение машины и её класс;
- применять при работе приспособления малой механизации;
- заправлять швейные машины и устранять неполадки, соблюдать технику безопасности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Оборудование швейного производства»

| Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 1 курс 1 семестр | | 32 | |
| 1. Введение. | Знакомство с предметом. Значение предмета для овладения профессией. Механизация процессов швейного производства на современных предприятиях, перспективы. | 1 | 2 |
| 2-3. Общее устройство швейных машин. Техника безопасности. | Основные узлы, механизмы машин. Детали для соединения узлов, механизмов швейных машин. Техника безопасности. | 2 | 2 |
| 4. Процесс образования челночного стежка. | Строение челночного стежка. Строение цепного стежка. Заправка ниток. Правила регулировки натяжения нитей и величины стежка. Способы наладки швейной машины для работы с различными тканями. | 1 | 2 |
| 5-6. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 1022-А кл. | Классификация машинных игл. Строение игольной пластины. Механизм иглы. Механизм челночного комплекта. Механизм двигателя ткани. Механизм лапки. Механизм обратного хода. Основные способы регулировки механизмов швейных машин. | 2 | 2 |
| 7-8. Практические занятия. Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 1022-А кл. | Техническая характеристика и конструктивные особенности машин 1022-А кл. | 2 | 2 |
| 9. Приспособления малой механизации на швейных машинах. | Виды приспособлений малой механизации. Технологическое назначение приспособлений. | 1 | 2 |
| 10-11. Техническое обслуживание швейных машин. | Неполадки в работе швейных машин, способы устранения. Виды ремонта. Правила ухода за швейными машинами. | 2 | 2 |
| 12-14. Оборудование для ВТО и клеевого соединения деталей. | Утюги. Пресса. Пароотпариватели. Оборудование для клеевого соединения деталей. Организация рабочего места. Техника безопасности при работе на оборудовании ВТО. | 3 | 2 |
| 15-16. Швейные машины для образования зигзагообразной строчки. | Процесс образования зигзагообразной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение. | 2 | 2 |
| 17-19. Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек. | Процесс образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение. | 3 | 2 |
| 20-21. Практические занятия. Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек. | Швейные машины для образования краеобметочной и стачечно-обметочной строчек. | 2 | 2 |
| 22-23. Швейные машины для образования потайной строчки. | Процесс образования потайной строчки. Конструктивные особенности машин, техническая характеристика, применение. | 2 | 2 |
| 24-25. Петельные и закрепочные полуавтоматы. | Процесс образования петли челночным и цепным стежком. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| 26-27. Практические занятия. Петельные и закрепочные полуавтоматы. | Петельные и закрепочные полуавтоматы. | 2 | 2 |
| 28-29. Пуговичные полуавтоматы. | Принцы работы пуговичных полуавтоматов. Конструктивные особенности полуавтоматов, техническая характеристика, применение. | 2 | 2 |
| 30-31. Оборудование подготовительно - раскройного производства, вспомогательное оборудование. | Оборудование подготовительного производства. Оборудование раскройного производства. Транспортные средства. | 2 | 2 |
| 32. Дифференцированный зачет. | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | 1 | |
| | Всего: | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- швейное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бузов, Б.А. Материалы для одежды. Ткани : учебное пособие / Б.А. Бузов, Г.П. Румянцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0793-1. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1234163>.

2. Воронкова, Т. Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учебное пособие / Т. Ю. Воронкова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0924-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1831936>.

3. Воронкова, Т.Ю. Проектирование швейных предприятий. Технологические процессы пошива одежды на предприятиях сервиса : учеб. пособие / Т.Ю. Воронкова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0257-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/990409>.

4. Каграманова, И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242545>.

5. Кирьянов, А.Ю. Устройство технических средств, техники и материальных средств : учебное пособие : в 2 частях. Часть 1 / А.Ю. Кирьянов, А.С. Терентьев, А. А. Полункин. - Рязань : Академия ФСИН России, 2018. — 265 с. - ISBN 978-5-7743-0851-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1248644>.

6. Козлова, Т.В. Основы теории проектирования костюма : учебник / Т.В. Козлова. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 350 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1079849. - ISBN 978-5-16-016065-8. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079849>.

7. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052>.

8. Полянская, Т.В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

9. Смирнова, Н.И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.

10. Труевцева, М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

11. Умняков, П.Н. Безопасность жизнедеятельности предприятия легкой и текстильной промышленности : учебное пособие / П.Н. Умняков, В.А. Смирнов, Г.А. Свищев ; под общ. ред. П. Н. Умнякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 207 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-539-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960106>.

12. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705>.

13. Школа и производство : научно-методический журнал. — Москва : Шк. Пресса, 2018. - № 5. — 64 с. — ISSN 0037-4024. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016551>.

14. Юргель, Е.А. Оборудование швейного производства: Лабораторный практикум / Юргель Е.А. - Минск :РИПО, 2015. - 147 с.: ISBN 978-985-503-532-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/947656>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МДК.01 Технология изготовления швейных изделий

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.В. Байбородина, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 63 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 64 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 74 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 76 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технология изготовления швейных изделий

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Профессиональный учебный цикл» (профессиональный модуль «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Технология изготовления швейных изделий» предусматривает развитие технологических знаний и навыков по изготовлению швейных изделий.

Преподавание учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий» ставит следующие задачи:

1. научить обучающихся выполнять ручные и машинные швы, обработку отдельных деталей и узлов;
2. обучить выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
3. продемонстрировать определение качества изготовления швейного изделия.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать детали кроя изделий и их срезы;
- знать терминологию ручных, машинных и утюжильных работ;
- знать обработку узлов швейных изделий;
- знать технологическую последовательность изготовления швейных изделий;
- знать процессы производства швейных изделий;
- выполнять ручные и машинные швы;
- определять технологические режимы ВТО;
- выполнять обработку отдельных деталей и узлов;
- выполнять технологические операции с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;
- определять качество изготовления швейного изделия;
- соблюдать требования безопасности труда.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **220** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 220 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 1 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Технология изготовления швейных изделий»

| Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 1 курс 1 семестр | | 68 | |
| Тема 1. Введение | | 1 | |
| 1. Введение. | Знакомство с предметом. Работа швейной промышленности. Массовое и индивидуальное производство. | 1 | 2 |
| Тема 2. Классификация одежды | | 5 | |
| 2. Назначение одежды. | Назначение одежды. Классификация одежды. | 1 | 2 |
| 3-4. Детали кроя изделий. | Ассортимент швейных изделий. Детали кроя изделий. | 2 | 2 |
| 5. Материалы для изготовления одежды. | Используемые материалы для изготовления изделий группы платья, верхней одежды. Основные детали плечевой и поясной одежды. | 1 | 2 |
| 6. Контрольная работа по теме «Классификация одежды». | Срез знаний по теме «Классификация одежды». | 1 | |
| Тема 3. Ручные работы | | 15 | |
| 7. Организация рабочего места для ручных работ. | Оснащение рабочего места при выполнении ручных работ. | 1 | 2 |
| 8. Инструменты и приспособления для ручных работ. | Виды инструментов и приспособлений для ручных работ, правила пользования. | 1 | 2 |
| 9. Виды ручных стежков и строчек. | Классификация и виды ручных стежков и строчек. | 1 | 2 |
| 10. Прямые стежки. | Виды и технологические параметры на выполнение прямых стежков. | 1 | 2 |
| 11. Косые стежки. | Виды и технологические параметры на выполнение косых стежков. | 1 | 2 |
| 12. Крестообразные стежки. | Виды и технологические параметры на выполнение крестообразных стежков. | 1 | 2 |
| 13. Петлеобразные стежки. | Виды и технологические параметры на выполнение петлеобразных стежков. | 1 | 2 |
| 14. Стежки для пришивания фурнитуры. | Виды и технологические параметры на выполнение стежков для пришивания пуговиц. | 1 | 2 |
| 15. Технические условия на выполнение ручных стежков. | Правила и условия необходимые при выполнении ручных стежков и строчек. | 1 | 2 |
| 16-17. Терминология ручных работ. | Определения терминов и область их применения. | 2 | 2 |
| 18. Техника безопасности при выполнении ручных работ. | Правила техники безопасности. | 1 | 2 |
| 19-20. Практическое занятие № 1. | Выполнение ручных стежков и строчек. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| Выполнение ручных стежков и строчек. | | | |
| 21. Контрольная работа по теме «Ручные работы». | Срез знаний по теме «Ручные работы». | 1 | |
| Тема 4. Машинные работы | | 22 | |
| 22. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. | Оснащение рабочего места при выполнении машинных работ. | 1 | 2 |
| 23. Оборудование, инструменты и приспособления для машинных работ; правила и приёмы пользования ими. | Виды оборудования и приспособлений для машинных работ, правила пользования. | 1 | 2 |
| 24-27. Виды машинных швов. Конструкция швов. | Классификация и виды машинных стежков и строчек. Схемы швов. | 4 | 2 |
| 28. Соединительные стачные швы. | Характеристика, технические условия и область применения стачных швов. | 1 | 2 |
| 29. Соединительные настрочные, накладные швы. | Характеристика, технические условия и область применения настрочных, накладных швов. | 1 | 2 |
| 30. Соединительные бельевые швы. | Характеристика, технические условия и область применения бельевых швов. | 1 | 2 |
| 31. Краевые обтачные швы. | Характеристика, технические условия и область применения обтачных швов. | 1 | 2 |
| 32. Краевые швы в подгибку. | Характеристика, технические условия и область применения швов в подгибку. | 1 | 2 |
| 33. Краевые окантовочные швы. | Характеристика, технические условия и область применения окантовочных швов. | 1 | 2 |
| 34. Отделочные швы. | Характеристика, технические условия и область применения отделочных швов. | 1 | 2 |
| 35. Складки. | Характеристика, технические условия и область применения складок. | 1 | 2 |
| 36. Рельефы. | Характеристика, технические условия и область применения рельефных швов. | 1 | 2 |
| 37. Технические условия на выполнение машинных стежков. | Правила и условия необходимые при выполнении машинных швов. | 1 | 2 |
| 38-39. Терминология машинных работ. | Определения терминов и область их применения. | 2 | 2 |
| 40. Техника безопасности при выполнении машинных работ. | Правила техники безопасности. | 1 | 2 |
| 41-42. Практическое занятие. «Виды машинных швов». | Виды машинных швов | 2 | 2 |
| 43. Контрольная работа по теме «Машинные работы». | Срез знаний по теме «Машинные работы». | 1 | |
| Тема 5. Влажно-тепловая обработка швейных изделий | | 8 | |
| 44. Организация рабочего места. Правила применения оборудования и приспособлений для ВТО. | Оснащение рабочего места при выполнении влажно-тепловых работ | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| 45-46. Виды работ ВТО, технические требования к выполнению операций. | Виды оборудования и приспособлений для влажно-тепловых работ, правила пользования. | 2 | 2 |
| 47-48. Технологические режимы ВТО, возникающие дефекты. | Правила и условия необходимые при выполнении влажно-тепловых работ. | 2 | 2 |
| 49. Терминология влажно-тепловых работ. | Определения терминов и область их применения. | 2 | 2 |
| 50. Техника безопасности при выполнении ВТО. | Техника безопасности при выполнении ВТО. | | |
| 51. Контрольная работа по теме «Влажно-тепловая обработка швейных изделий» | Срез знаний по теме «Влажно-тепловая обработка швейных изделий». | 1 | |
| Тема 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов | | 17 | |
| 52-53. Уточнение деталей и обработка срезов. Подготовка деталей к пошиву. | Уточнение деталей и обработка срезов. Подготовка деталей к пошиву. Способы обработки срезов деталей. | 2 | 2 |
| 54-55. Обработка вытачек, подрезов. | Виды вытачек и технические условия на выполнение операции. | 2 | 2 |
| 56-58. Обработка складок, мелких деталей. Обработка шлёвок. | Виды складок технические условия их обработки. | 3 | 2 |
| 59-60. Обработка клапанов, листочек. | Виды клапанов, листочек и технические условия на выполнение операции. | 2 | 2 |
| 61-63. Обработка пат, хлястиков, поясов. Обработка воланов, оборок, рюш и других декоративных элементов. | Виды поясов, хлястиков и технические условия на выполнение операции. Способы обработки рюш и воланов. | 3 | 2 |
| 64-65. Обработка кокеток, их виды и способы соединения с изделиями. | Разновидности кокеток и способы их соединения с изделием. | 2 | 2 |
| 66-67. Практическое занятие. Приёмы влажно-тепловой обработки. | Приёмы влажно-тепловой обработки. | 2 | 2 |
| 68. Контрольная работа по теме «Технология обработки отдельных деталей и узлов». | Срез знаний по теме «Обработка мелких деталей». | 1 | |
| 1 курс 2 семестр | | 78 | |
| Тема 6. Технология обработки отдельных деталей и узлов (продолжение) | | 50 | |
| 69-70. Обработка гладких накладных карманов прямоугольных, с закруглёнными углами. | Разновидности карманов и способы их соединения с изделием. | 2 | 2 |
| 71-72. Обработка гладких накладных карманов с кантом. | Разновидности карманов и способы их соединения с изделием. | 2 | 2 |
| 73-74. Обработка накладных карманов с оборкой, окантовочной тесьмой, с бейкой. | Способы обработки карманов с кружевом, оборкой их соединения с изделием. | 2 | 2 |
| 75-76. Обработка прорезных карманов в | Технические условия на выполнение операции, способы обработки | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| простую рамку (первый способ). | | | |
| 77-78. Обработка прорезных карманов в простую рамку (второй способ). | Технические условия на выполнение операции, способы обработки. | 2 | 2 |
| 79-80. Обработка прорезных карманов с клапаном и одной обтачкой. | Технические условия на выполнение операции, способы обработки. | 2 | 2 |
| 81-82. Обработка прорезных карманов с клапаном и двумя обтачками. | Технические условия на выполнение операции, способы обработки. | 2 | 2 |
| 83-84. Обработка прорезных карманов с втачными концами. | Технические условия на выполнение операции, способы обработки. | 2 | 2 |
| 85-86. Обработка прорезных карманов с листочкой с настрочными концами. | Технические условия на выполнение операции, способы обработки. | 2 | 2 |
| 87-88. Обработка карманов в рельефных швах. | Технические условия на выполнение операции, способы обработки. | 2 | 2 |
| 89-90. Обработка карманов в шве изделия. | Технические условия на выполнение операции, способы обработки. | 2 | 2 |
| 91. Контрольная работа по теме «Обработка карманов». | Срез знаний по теме «Обработка карманов» | 1 | |
| 92-94. Виды застёжек, методы их обработки. | Технологическая последовательность обработки застёжек. | 3 | 2 |
| 95-96. Обработка застёжки в шве притачивания планки. | Технологическая последовательность обработки застёжки. | 2 | 2 |
| 97-98. Способы обработки горловины в изделиях без воротника. | Обработка горловины обтачкой, окантовочным швом, бейкой. | 2 | 2 |
| 99-100. Виды воротников и способы их обработки. | Технологическая последовательность обработки воротников. | 2 | 2 |
| 101-102. Способы обработки одинарных воротников и состоящих из двух частей. | Технологическая последовательность обработки воротников состоящих из двух частей. | 2 | 2 |
| 103-104. Соединение воротников с горловиной. | Технические условия на выполнение операций. | 2 | 2 |
| 105-106. Виды петель и их обработка. | Обработка обтачных, обмёточных, навесных и петель из прямой полоски ткани. | 2 | 2 |
| 107-108. Обработка бортов отрезными подбортами. | Технологическая последовательность обработки бортов. | 2 | 2 |
| 109-110. Обработка бортов планками. | Технологическая последовательность обработки бортов планками (два способа). | 2 | 2 |
| 111-112. Обработка застёжки обтачками (подборта). | Технологическая последовательность обработки бортов обтачками. | 2 | 2 |
| 113. Обработка застёжки-молнии в юбке. | Особенности обработки застёжки-молнии с открытым звеном в юбке. Технологическая последовательность обработки. | 1 | 2 |
| 114. Обработка потайной застёжки- молнии в юбке. | Особенности обработки потайной застёжки-молнии в юбке. Технологическая последовательность обработки. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| 115. Обработка застёжки в женских брюках | Особенности обработки застёжки-молнии в женских брюках. Технологическая последовательность обработки. | 1 | 2 |
| 116-117. Обработка застёжки в мужских брюках | Особенности обработки застёжки-молнии в мужских брюках. Технологическая последовательность обработки. | 2 | 2 |
| 118. Контрольная работа по теме «Обработка и способы соединения основных деталей изделия». | Срез знаний по теме «Обработка и способы соединения основных деталей изделия». | 1 | |
| Тема 7. Технология изготовления швейных изделий | | 28 | |
| 119-120. Начальная обработка полочек и спинки. | Обработка срезов, вытачек. Обработка мелких деталей. | 2 | 2 |
| 121-124. Обработка кокеток, подрезов, рельефов. | Технические условия на обработку кокеток, рельефов. Технологическая последовательность обработки кокеток, рельефов. | 4 | 2 |
| 125. Соединение плечевых и боковых срезов. | Технические условия на соединение боковых и плечевых срезов. | 1 | 2 |
| 126. Обработка карманов. | Технологическая последовательность обработки карманов. | 1 | 2 |
| 127. Обработка застёжки с цельнокроеным подбортом на петли и пуговицы. | Обработка застёжки с цельнокроеным подбортом на петли и пуговицы. Технологическая последовательность обработки застёжки. | 1 | 2 |
| 128. Обработка застёжки с притачным подбортом на петли и пуговицы. | Обработка застёжки с притачным подбортом на петли и пуговицы. Технологическая последовательность обработки застёжки. | 1 | 2 |
| 129-131. Обработка рукавов. Виды рукавов по крою. Способы их обработки. | Последовательность и способы обработки рукавов. | 3 | 2 |
| 132. Обработки втачных рукавов с прямыми манжетами. | Соединение срезов рукавов, обработка низа рукава притачной манжетой. | 1 | 2 |
| 133. Обработки втачных рукавов с фигурными манжетами. | Соединение срезов рукавов, обработка низа рукава фигурной притачной манжетой. | 1 | 2 |
| 134. Обработки втачных рукавов с отложными манжетами. | Соединение срезов рукавов, обработка низа рукава отложной манжетой. | 1 | 2 |
| 135. Обработки втачных рукавов с цельнокроеными манжетами. | Соединение срезов рукавов, обработка низа рукава цельнокроеной манжетой. | 1 | 2 |
| 136-138. Виды застёжек в рукавах и их обработка перед соединением с манжетами. | Технологическая последовательность обработки застёжек в рукавах, соединения манжет с рукавом. | 3 | 2 |
| 139-140. Обработка рукавов покроя реглан. | Технологическая последовательность обработки рукавов покроя реглан. | 2 | 2 |
| 141. Обработка комбинированных рукавов. | Технологическая последовательность обработки комбинированных рукавов. | 1 | 2 |
| 142. Обработка цельнокроеных рукавов. | Технологическая последовательность обработки цельнокроеных рукавов. | 1 | 2 |
| 143. Соединение рукавов с проймами. | Соединение срезов рукавов, втачивание их в пройму. | 1 | 2 |
| 144. Обработка пройм без рукавов и горловины | Способы и технологическая последовательность обработки пройм без рукавов и | 1 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| без воротника | горловины без воротника. | | |
| 145. Обработка воротников и соединение их с изделием. | Технологическая последовательность обработки воротников и их соединения с горловиной. | 1 | 2 |
| 146. Контрольная работа по теме «Обработка и способы соединения основных деталей изделия». | Срез знаний по теме «Обработка и способы соединения основных деталей изделия» | 1 | |
| 2 курс 3 семестр | | 42 | |
| Тема 7. Технология изготовления швейных изделий (продолжение) | | 42 | |
| 147. Способы соединения лифа и юбки платья. | Технологическая последовательность соединения лифа и юбки платья. | 1 | 2 |
| 148. Обработка низа изделия. | Способы обработки и их последовательность. | 1 | 2 |
| 149-150. Детали кроя юбок, наименование срезов. | Модели юбок. Наименование деталей кроя и срезов юбки. | 2 | 2 |
| 151-152. Описание внешнего вида, выбор материала. | Последовательность описания внешнего вида юбок в зависимости от модели. | 2 | 2 |
| 153-155. Технологическая последовательность обработки юбок. | Подготовка юбки к пошиву технические условия, последовательность изготовления. | 3 | 2 |
| 156. Соединение кокетки, боковых срезов. Обработка застёжки. | Технологическая последовательность обработки кокетки, застёжки. | 1 | 2 |
| 157. Окончательная обработка юбки. | Технологическая последовательность обработки низа. ВТО изделия. | 1 | 2 |
| 158. Детали кроя брюк, наименование срезов. | Модели брюк. Наименование деталей кроя и срезов брюк. | 1 | 2 |
| 159-160. Описание внешнего вида, выбор материала. | Последовательность описания внешнего вида брюк в зависимости от модели. | 2 | 2 |
| 161-162. Технологическая последовательность обработки брюк. Обработка мелких деталей.(шлёвки, пояс) | Подготовка брюк к пошиву. Влажно- тепловая обработка передних и задних половинок брюк. | 2 | 2 |
| 163-164. Обработка карманов, кокеток, застёжки. | Особенности обработки карманов, кокеток, застёжки. Технические условия выполнения операций | 2 | 2 |
| 165. Соединение боковых, шаговых срезов, среза сидения. Обработка верхнего среза брюк. | Технологическая последовательность обработки боковых, шаговых срезов и верхнего среза брюк. | 1 | 2 |
| 166. Окончательная обработка брюк. | Технологическая последовательность обработки низа. ВТО изделия. | 1 | 2 |
| 167-168. Практическое занятие. «Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки юбок и брюк». | Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки юбок и брюк. | 2 | 2 |
| 169-170. Технологическая последовательность | Детали кроя. Технические условия, последовательность обработки постельного | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| обработки постельного белья. | белья. | | |
| 171-172. Спецификация и классификация корсетных изделий. Описание внешнего вида, выбор материала. | Специфика корсетных изделий. Требования, предъявляемые к корсетным изделиям. Классификация и конструкция. Последовательность описания внешнего вида корсетных изделий в зависимости от модели. | 2 | 2 |
| 173-174. Технологическая последовательность обработки, наименование срезов и деталей. | Подготовка корсета к пошиву. Особенности обработки корсета соединение его с подкладкой. Технические условия. | 1 | 2 |
| 175. Обработка рельефных, боковых срезов. Окончательная обработка корсета. | Технические условия, последовательность обработки. | 1 | 2 |
| 176. Детали кроя платьев, блузок, наименование срезов. | Модели платьев, блузок. Наименование деталей кроя и срезов. | 1 | 2 |
| 177. Описание внешнего вида, выбор материала. | Последовательность описания внешнего вида платья, блузы в зависимости от модели. | 1 | 2 |
| 178. Обработка мелких деталей. | Технические условия на обработку оборок, воротников, манжет, пояса. | 1 | 2 |
| 179. Соединение плечевых и боковых срезов. | Технические условия на соединение боковых и плечевых срезов. | 1 | 2 |
| 180-181. Обработка рукавов и соединение их с проймами. Обработка пройм без рукавов. | Технологическая последовательность обработки рукавов, пройм без рукава. | 2 | 2 |
| 182-183. Обработка горловины без воротника и соединение воротника с горловиной. | Технологическая последовательность обработки горловины. | 2 | 2 |
| 184-185. Способы соединения лифа и юбки платья. | Соединение лифа с юбкой стачным швом, накладным швом, эластичной тесьмой. Технологическая последовательность. | 2 | 2 |
| 186-187. Обработка низа изделия. | Способы обработки низа изделия в зависимости от расклешения. Обработка низа блузки притачным поясом. | 2 | 2 |
| 188. Окончательная отделка изделия. | Операции окончательной отделки изделия. | 1 | 2 |
| 2 курс 4 семестр | | 32 | |
| Тема 7. Технология изготовления швейных изделий (продолжение) | | 7 | |
| 189. Монтажные работы плечевого изделия | Технологическая последовательность изготовления плечевых изделий | 1 | 2 |
| 190. Обработка платья с комбинированными рукавами. | Технологическая последовательность обработки платья с комбинированными рукавами. | 1 | 2 |
| 191. Обработка платья с рукавами покроя реглан. | Технологическая последовательность обработки платья с рукавами покроя реглан. | 1 | 2 |
| 192. Обработка платья с цельнокроеными рукавами. | Технологическая последовательность обработки платья с цельнокроеными рукавами. | 1 | 2 |
| 193-194. Практическое занятие. «Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки» | Спецификация деталей кроя и технологическая последовательность обработки платьев и блузок. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| платьев и блузок». | | | |
| 195. Контрольная работа по теме «Технологическая последовательность обработки изделия». | Срез знаний по теме «Технологическая последовательность обработки изделия». | 1 | |
| Тема 8. Особенности изготовления изделий из различных материалов | | 4 | |
| 196-197. Обработка изделий из трикотажа. | Особенности изготовления изделий из трикотажа. | 2 | 2 |
| 198-199. Обработка изделий из ворсовых тканей. | Особенности изготовления изделий из ворсовых тканей. | 2 | 2 |
| Тема 9. Процессы подготовительно-раскройного производства | | 20 | |
| 200-201. Задачи подготовительно-раскройного производства. | Общие сведения о раскройном производстве. | 2 | 2 |
| 202-203. Приемка, разбраковка, хранение ткани. | Порядок поступления, приёма и промера тканей. Контроль физико-механических свойств тканей. Хранение тканей. | 2 | 2 |
| 204-205. Подготовительные операции для расчёта материала на изделие. | Нормирование расхода материалов. Настиление ткани. | 2 | 2 |
| 206-207. Раскрой материала. Оборудование, используемое в подготовительно-раскройном производстве. | Виды раскладок ткани. Оборудование, используемое в подготовительно-раскройном производстве. Раскрой ткани. | 2 | 2 |
| 208-209. Практическое занятие. «Раскладка деталей». | Раскладка деталей. | 2 | 2 |
| 21. Контрольная работа по теме «Подготовительно-раскройное производство. Особенности обработки изделий из различных тканей». | Срез знаний по теме «Подготовительно-раскройное производство. Особенности обработки изделий из различных тканей». | 1 | |
| 211. Виды технологических процессов. | Классификация и основные положения проектирования технологических процессов. | 1 | 2 |
| 212. Предварительный расчёт процесса. | Типовая методика составления схем разделения труда при изготовлении одежды. | 1 | 2 |
| 213. Согласование времени операций, требования к ним. | Согласование затрат времени на выполнение организационных операций. | 1 | 2 |
| 214. Охрана труда. | Охрана труда. Общие правила и требования безопасности. | 1 | 2 |
| 215. Условия труда, система стандартов о безопасности. | Правила поведения на предприятии | 1 | 2 |
| 216. Причины аварий на производстве. | Общие требования безопасности на производстве. | 1 | 2 |
| 217. Травматизм и профзаболевания. | Общие правила и требования безопасности. | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| 218. ТБ в цехах предприятия и на рабочих местах. | Правила поведения в цехе и на предприятии. | 1 | 2 |
| 219. Общие правила электро-и пожаробезопасности. | Правила пользования электрическими приборами, соблюдение правил пожарной безопасности. | 1 | 2 |
| 220. Дифференцированный зачет | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (контрольная работа). | 1 | |
| | Всего: | 220 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета, учебной мастерской.

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- ткани, нитки, отделочные материалы и др.,
- рабочее место для влажно-тепловой обработки, утюг,
- швейное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0424-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002236>.

2. Каграманова, И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242545>.

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

4. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052>.

5. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

6. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

7. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.
8. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153775>.
9. Технология швейных изделий : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / [Э.К. Амирова, А.Т. Труханова, О.В. Сакулина]. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.
10. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.
11. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705>.
12. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209283>.
13. Алексеенко, Е.В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-014294-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816990>.
14. Афанасьев, А.А. Обеспечение качества изделий машиностроительного производства : учебное пособие / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_596624b95b07a3.51520891. - ISBN 978-5-16-013091-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247036>.
15. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. —

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>.

16. <https://shei-sama.ru/> - сайт «Шей сама».

17. <http://www.openclass.ru/node/255524> - сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», тема «Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом».

18. <https://club.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УП.01 Учебная практика

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.В. Байбородина, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 80 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 82 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 89 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 91 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Профессиональный учебный цикл» (профессиональный модуль «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Учебная практика» предусматривает закрепление полученных теоретических знаний, получение первичных профессиональных умений и навыков.

Преподавание учебной дисциплины «Учебная практика» ставит следующие задачи:

1. формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;

2. обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по профессии Швея.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– знать выполнение технологических операций с соблюдением технологических параметров обработки деталей изделий;

– знать контроль качества обработки деталей и узлов швейных изделий;

– знать применение режимов технологической обработки с учётом вида изделия и материала;

– знать рациональную организацию рабочего места;

– знать соблюдение правил безопасности эксплуатации швейного оборудования;

– знать соблюдение требований безопасности труда;

– знать технологический процесс изготовления швейных изделий ассортиментных групп;

– выполнять операции по обработке деталей и узлов швейных изделий на технологическом оборудовании швейного участка;

– выполнять технологические операции пошива на специальных машинах, автоматах и полуавтоматах швейного участка с применением рациональных способов и применением рациональных способов и приёмов

обработки швейных изделий;

- обрабатывать отдельные детали и узлов изделий на швейном оборудовании с применением современных методов и рациональных приёмов;
- определять виды, свойства и качества материалов для швейных изделий;
- определять детали кроя изделия;
- определять качество кроя;
- применять по назначению специальные устройства, средства малой механизации при выполнении технологических операций;
- применять экономически обоснованные приёмы технологии и организации труда на предприятиях лёгкой промышленности;
- работать на швейном оборудовании с соблюдением установленных технологических режимов;
- устранять мелкие неполадки в работе швейного оборудования.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после прохождения инструктажа по безопасности труда и организации рабочего места.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **1170** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 1170 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Учебная практика»

| Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся | | Объем часов |
|--|---|-------------|
| Тема урока | Содержание учебного материала | |
| 1 курс 1 семестр | | 300 |
| Тема 1. Вводное занятие | | 6 |
| 1-6. Вводное занятие | Учебно-производственные и воспитательные задачи курса. Содержание труда, этапы профессионального роста и трудового становления рабочего. Базовое предприятие, его трудовые традиции, передовики и новаторы производства-выпускники училища» участие учащихся в выполнении производственного плана предприятия. Ознакомление учащихся с мастерской, расстановка учащихся по рабочим местам. Ознакомление с режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в учебных мастерских. | 6 |
| Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | | 6 |
| 7-12. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских | Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные производственные факторы. Причины травматизма. Виды травм. Мероприятия по предупреждению травматизма. Пожарная безопасность. Причины пожаров в учебных мастерских. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды. Пользование первичными средствами пожаротушения. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности, пути эвакуации. Основные правила и нормы электробезопасности. Правила пользования электроинструментами, пусковыми кнопками машин, штепсельной розеткой, вилками и шнурами электрического утюга. Отключение электросети. Возможные воздействия электротока, средства защиты и надписи безопасности. Виды электротравм. Оказание первой медицинской помощи. | 6 |
| Тема 3. Экскурсия на предприятие | | 6 |
| 13-18. Экскурсия на предприятие | Продукция, выпускаемая предприятием, система контроля качества продукции. Ознакомление со структурой и основным оборудованием предприятия. Ознакомление с цехами предприятия. Роль рабочих коллективов и общественных организаций по повышению качества продукции, устранение дефектов. История предприятия. | 6 |
| Тема 4. Ручные работы | | 24 |
| 19-24. Освоение навыков работы с иглой и наперстком. | Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Подготовка инструмента и приспособлений. Подбор игл и ниток. Освоение навыков отрыва | 6 |

| | | |
|---|---|------------|
| | ниток от катушки. Вдевание нитки в иглу. Завязывание узла на конце нити. Освоение навыков работы с иглой и наперстком. | |
| 25-30. Выполнение простых ручных стежков и строчек. | Выполнение простых ручных стежков и строчек. | 6 |
| 31-36. Выполнение сложных ручных работ. | Выполнение сложных ручных работ. | 6 |
| 37-42. Пришивание фурнитуры. | Пришивание фурнитуры. | 6 |
| Тема 5. Машинные работы | | 54 |
| 43-48. Пуск и остановка машины. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. | Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Освоение навыков правильной посадки за машиной. Пуск и остановка машины. Подбор номера иглы и нити для выполнения машинных работ. Освоение навыков положения рук и ног при шитье за машиной. Намотка нити на шпульку. Установка изделия под иглой. Регулировка частоты стежка, скорости машины. Уход за машиной. | 6 |
| 49-54. Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек. | Освоение навыков на холостом ходу на бумаге с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек. | 6 |
| 55-66. Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек. | Освоение приемов с заправленными нитками на ткани с выполнением прямых, ломаных, фигурных строчек. | 12 |
| 67-78. Освоение навыков работы на специальных машинах. Освоение навыков работы с электрическим утюгом. | Освоение навыков работы на специальных машинах. Освоение навыков работы с электрическим утюгом. | 12 |
| 79-90. Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов. | Выполнение соединительных, краевых, отделочных швов. | 12 |
| 91-96. Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины. | Выявление и устранение возможных неполадок в работе машины. | 6 |
| Тема 6. Влажно-тепловая обработка | | 6 |
| 97-102. Влажно-тепловая обработка. | Влажно-тепловая обработка. Работа на оборудовании для влажно-тепловой обработки (ВТО) изделий; выполнение операций влажно-тепловой обработки: разутюживание, заутюживание, сутюживание, оттягивание, отпаривание и др; соблюдение режимов ВТО. | 6 |
| Тема 7. Обработка отдельных деталей и узлов | | 198 |
| 103-108. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Обработка вытачек, подрезов. | Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Обработка вытачек, подрезов. | 6 |
| 109-132. Обработка клапанов (обтачного, с отделкой кружевом, кантом, тесьмой). | Обработка клапанов (обтачного, с отделкой кружевом, кантом, тесьмой). | 24 |
| 133-138. Обработка хлястиков, погон, пат. | Обработка хлястиков, погон, пат. | 6 |
| 139-144. Обработка пояса (из частей, завязывающегося). | Обработка пояса (из частей, завязывающегося). | 6 |
| 145-168. Обработка кокеток притачных, настрочных, отлетных (прямых, овальных, фигурных с отделкой - кант, | Обработка кокеток притачных, настрочных, отлетных (прямых, овальных, фигурных с отделкой - кант, тесьма, оборка). | 24 |

| | | |
|---|--|------------|
| тесьма, оборка). | | |
| 169-192. Обработка накладных карманов прямоугольной, овальной формы (с отделкой кружевом, окантовочной лентой, бейкой). | Обработка накладных карманов прямоугольной, овальной формы (с отделкой кружевом, окантовочной лентой, бейкой). | 24 |
| 193-204. Обработка кармана с подрезным бочком, кармана в шве. | Обработка кармана с подрезным бочком, кармана в шве. | 12 |
| 205-210. Обработка воротников (с острыми и закругленными концами). | Обработка воротников (с острыми и закругленными концами). | 6 |
| 211-228. Обработка выреза горловины (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой). | Обработка выреза горловины (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой). | 18 |
| 229-246. Обработка застежек (притачных, настрочных, втачных), застежки на тесьму молнию в юбках, брюках. | Обработка застежек (притачных, настрочных, втачных), застежки на тесьму молнию в юбках, брюках. | 18 |
| 247-264. Обработка низа рукава (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой, манжетой отложной и притачной). | Обработка низа рукава (обтачкой, бейкой, окантовочной лентой, манжетой отложной и притачной). | 18 |
| 265-276. Обработка бортов. | Обработка бортов. | 12 |
| 277-282. Втачивание воротников в горловину. | Втачивание воротников в горловину. | 6 |
| 283-288. Втачивание рукава в пройму. | Втачивание рукава в пройму. | 6 |
| 289-294. Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделия. | Соединение лифа с юбкой. Обработка низа изделия. | 6 |
| 295-300. Проверочная работа. | Проверочная работа. | 6 |
| 1 курс 2 семестр | | 360 |
| Тема 7. Обработка отдельных деталей и узлов (продолжение) | | 270 |
| 301-312. Обработка прорезного кармана в рамку | Обработка прорезного кармана в рамку | 12 |
| 313-324. Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами | Обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами | 12 |
| 325-336. Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами | Обработка прорезного кармана с листочкой с настрочными концами | 12 |
| 337-348. Обработка прорезного кармана с клапаном | Обработка прорезного кармана с клапаном | 12 |
| 349-354. Обработка карманов в боковых швах | Обработка карманов в боковых швах | 6 |
| 355-360. обработка горловины обтачкой | обработка горловины обтачкой | 6 |
| 361-366. обработка горловины косой бейкой, окантовочной тесьмой | обработка горловины косой бейкой, окантовочной тесьмой | 6 |
| 367-372. Пошив капюшона | Пошив капюшона | 6 |
| 373-378. Втачать капюшон в горловину | Втачать капюшон в горловину | 6 |

| | | |
|--|---|---|
| 379-384. Обработка разреза рукава, обработка низа рукава притачной манжетой с петлёй и пуговицей | Обработка разреза рукава, обработка низа рукава притачной манжетой с петлёй и пуговицей | 6 |
| 385-390. Обработка разреза рукава притачной планкой. | Обработка разреза рукава притачной планкой. | 6 |
| 391-396. Обработка низа рукава воланом. | Обработка низа рукава воланом. | 6 |
| 397-402. Обработка низа рукава оборкой. | Обработка низа рукава оборкой. | 6 |
| 403-408. Обработка низа рукава швом в подгибку с закрытым срезом. | Обработка низа рукава швом в подгибку с закрытым срезом. | 6 |
| 409-414. Обработка низа рукава эластичной тесьмой | Обработка низа рукава эластичной тесьмой (резинкой). | 6 |
| 415-420. Обработка проймы обтачкой. | Обработка проймы обтачкой. | 6 |
| 421-426. Обработка проймы окантовочной бейкой. | Обработка проймы окантовочной бейкой. | 6 |
| 427-432. Обработка проймы окантовочной лентой. | Обработка проймы окантовочной лентой. | 6 |
| 433-438. Соединение проймы с оборкой. | Соединение проймы с оборкой. | 6 |
| 439-444. Соединение проймы с воланом. | Соединение проймы с воланом. | 6 |
| 445-450. Обработка петель из косой бейки. Обработка петель из прямой полоски ткани. | Обработка петель из косой бейки. Обработка петель из прямой полоски ткани. | 6 |
| 451-456. Обработка петель на машине 25–А класса. | Обработка петель на машине 25–А класса. | 6 |
| 457-462. Обработка верхнего среза юбки эластичной тесьмой (резинкой). | Обработка верхнего среза юбки эластичной тесьмой (резинкой). | 6 |
| 463-468. Обработка верхнего среза юбки обтачкой. | Обработка верхнего среза юбки обтачкой. | 6 |
| 469-474. Обработка верхнего среза юбки поясом. | Обработка верхнего среза юбки поясом. | 6 |
| 475-480. Соединение лифа с юбкой стачным швом. | Соединение лифа с юбкой стачным швом. | 6 |
| 481-486. Соединение лифа с юбкой накладным швом. | Соединение лифа с юбкой накладным швом. | 6 |
| 487-492. Обработка нижнего среза юбки оборкой. | Обработка нижнего среза юбки оборкой. | 6 |
| 493-498. Обработка низа юбки воланом. | Обработка низа юбки воланом. | 6 |
| 499-504. Обработка нижнего среза юбки окантовочной бейкой | Обработка нижнего среза юбки окантовочной бейкой | 6 |
| 505-510. Обработка нижнего среза юбки окантовочной лентой | Обработка нижнего среза юбки окантовочной лентой | 6 |
| 511-516. Обработка нижнего среза юбки тесьмой | Обработка нижнего среза юбки тесьмой | 6 |
| 517-522. Обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом | Обработка нижнего среза юбки швом в подгибку с закрытым срезом | 6 |
| 523-528. Обработка нижнего среза юбки притачной манжетой | Обработка нижнего среза юбки притачной манжетой | 6 |

| | | |
|--|---|------------|
| 529-534. Соединение воротника с горловиной стачным швом | Соединение воротника с горловиной стачным швом | 6 |
| 535-540. Соединение воротника с горловиной настрочным швом. | Соединение воротника с горловиной настрочным швом. | 6 |
| 541-546. Соединение воротника с горловиной швом в замок. | Соединение воротника с горловиной швом в замок. | 6 |
| 547-552. Обработка верхнего среза брюк обтачкой. | Обработка верхнего среза брюк обтачкой. | 6 |
| 553-558. Обработка верхнего среза брюк поясом. | Обработка верхнего среза брюк поясом. | 6 |
| 559-564. Обработка верхнего среза брюк эластичной лентой (резинкой). | Обработка верхнего среза брюк эластичной лентой (резинкой). | 6 |
| 565-570. Обработка нижнего среза брюк брючной тесьмой. | Обработка нижнего среза брюк брючной тесьмой. | 6 |
| Тема 8. Изготовление швейных изделий | | 90 |
| 571-648. Комплексные работы. Изготовление швейных изделий. | Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Изготовление постельного и столового белья: наволочка, простынь, пододеяльник, скатерть, прихватки, чехол на чайник. | 78 |
| 649-660. Проверочная работа. | Проверочная работа. | 12 |
| 2 курс 3 семестр | | 300 |
| Тема 8. Изготовление швейных изделий (продолжение) | | 300 |
| 661-762. Изготовление нательного белья: ночная сорочка, трусы, пижама. Изготовление производственной одежды: халат, фартук, куртка, брюки. | Изготовление нательного белья: ночная сорочка, трусы, пижама. Изготовление производственной одежды: халат, фартук, куртка, брюки. | 102 |
| 763-858. Изготовление одежды плательного женского ассортимента из различных тканей: халат, блузка, юбка, платье. | Изготовление одежды плательного женского ассортимента из различных тканей: халат, блузка, юбка, платье. | 96 |
| 859-948. Изготовление одежды плательного детского ассортимента из различных тканей: платье, блузка, юбка. | Изготовление одежды плательного детского ассортимента из различных тканей: платье, блузка, юбка. | 90 |
| 949-960. Проверочная работа. | Проверочная работа. | 12 |
| 2 курс 4 семестр | | 210 |
| Тема 8. Изготовление швейных изделий (продолжение) | | 204 |
| 961-984. Изготовление нательного белья (ночная сорочка). | Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Изготовление нательного белья (ночная сорочка). | 24 |
| 985-996. Изготовление нательного белья (трусы). | Изготовление нательного белья (трусы). | 12 |
| 997-1032. Изготовление нательного белья (пижама). | Изготовление нательного белья (пижама). | 36 |
| 1033-1056. Изготовление производственной одежды (халат). | Изготовление производственной одежды (халат). | 24 |
| 1057-1068. Изготовление производственной одежды (фартук). | Изготовление производственной одежды (фартук). | 12 |

| | | |
|---|--|-------------|
| 1069-1098. Изготовление производственной одежды (куртка). | Изготовление производственной одежды (куртка). | 30 |
| 1099-1110. Изготовление производственной одежды (брюки). | Изготовление производственной одежды (брюки). | 12 |
| 1111-1134. Изготовление детского платья. | Изготовление детского платья. | 24 |
| 1135-1152. Изготовление детской блузки. | Изготовление детской блузки. | 18 |
| 1153-1164. Изготовление детской юбки. | Изготовление детской юбки. | 12 |
| 1165-1170. Дифференцированный зачет. | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | 6 |
| | Всего: | 1170 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета и учебной мастерской.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета и учебной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации,
- ткани, нитки, отделочные материалы и др.,
- рабочее место для влажно-тепловой обработки, утюг,
- швейное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0424-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002236>.

2. Каграманова, И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242545>.

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

4. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052>.

5. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

6. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-

- 0810-5. – Текст : электронный. –
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.
7. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.
8. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153775>.
9. Технология швейных изделий : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / [Э.К. Амирова, А.Т Труханова, О.В. Сакулина]. – 11-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.
10. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.
11. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705>.
12. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209283>.
13. Алексеенко, Е.В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-014294-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816990>.
14. Афанасьев, А.А. Обеспечение качества изделий машиностроительного производства : учебное пособие / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_596624b95b07a3.51520891. - ISBN 978-5-16-013091-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247036>.
15. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ :

ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>.

16. <https://shei-sama.ru/> - сайт «Шей сама».

17. <http://www.openclass.ru/node/255524> - сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», тема «Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом».

18. <https://club.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПП.01 Производственная практика

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.В. Байбородина, мастер производственного обучения

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 95 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 96 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 98 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 100 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Профессиональный учебный цикл» (профессиональный модуль «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов»).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Производственная практика» предусматривает закрепление теоретических знаний, отработка и закрепление первоначальных профессиональных навыков и умений в условиях реальной рабочей деятельности.

Учебная дисциплина «Производственная практика» ставит следующие задачи:

1. освоение технологии процессов, получение профессиональных умений и навыков по профессии 19601 Швея;
2. приобретение опыта профессиональной деятельности и самостоятельной работы.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- выполнять работы на основе технологической документации, применяемой на производстве;
- выявлять технические неполадки оборудования и принимать меры для их устранения;
- строго соблюдать нормы и правила безопасности труда, электробезопасности и пожарной безопасности;
- осуществлять подготовку к итоговой аттестации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **240** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 240 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 6 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Производственная практика»

| Содержание производственной практики | | Объем часов |
|---|--|-------------|
| Перечень работ по виду профессиональной деятельности | Содержание работ производственной практики, наименование тем (подтем) производственной практики | |
| 2 курс 4 семестр | | 240 |
| 1-6. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. | Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности на предприятии. | 6 |
| 7- 12. Ознакомление с предприятием. | Структура производства и организация труда на швейном предприятии. Основные цеха предприятия, технологический процесс изготовления продукции, оборудование, продукция. | 6 |
| 13-18. Ознакомление с предприятием. | Комплексная система управления качеством труда и продукции на предприятии. Планирование труда и контроль качества работ на производственном участке, в бригаде, на рабочем месте. | 6 |
| 19-234. Выполнение работ на основе технологической документации, применяемой на производстве. | Выполнение работ на основе технологической документации, применяемой на производстве. | 216 |
| 235-240. Дифференцированный зачет. | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | 6 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Производственная практика проводится в организациях, структурных подразделениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Каграманова, И.Н. Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий: Лабораторный практикум: уч. пос. / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-8199-0424-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002236>.

2. Каграманова, И.Н. Технология швейных изделий. Лабораторный практикум : учебное пособие / И.Н. Каграманова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0864-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1242545>.

3. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Е.А. Дубоносова, С.Г. Сунаева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0792-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862654>.

4. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: конструирование швейных изделий : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 324 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014930-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1240052>.

5. Махоткина, Л.Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 274 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014935-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1210066>.

6. Полянская, Т. В. Особенности технологии обработки трикотажных изделий : учебное пособие / Т. В. Полянская. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0810-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078153>.

7. Смирнова, Н. И. Конструкторско-технологическое обеспечение предприятий индустрии моды : лабораторный практикум / Н.И. Смирнова, Т.Ю. Воронкова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015867-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063771>.

8. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учебное пособие / Н.И. Смирнова, Н.М. Конопальцева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 430 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014906-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1153775>.

9. Технология швейных изделий : учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / [Э.К. Амирова, А.Т Труханова, О.В. Сакулина]. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 512 с.

10. Труевцева, М. А. Материаловедение. Рабочая тетрадь : учебное пособие / М.А. Труевцева, Е.Н. Краснова. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 316 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/980952. - ISBN 978-5-16-014411-5. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/980952>.

11. Умняков, П.Н. Технология швейных изделий: История моды мужских костюмов и особенности процессов индустриального производства : учебное пособие / П.Н. Умняков, Н.В. Соколов, С.А. Лебедев ; под общ. ред. П.Н. Умнякова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 263 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-518-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1186705>.

12. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика : учебное пособие / Л.П. Шершнева, Л.В. Ларькина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0791-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209283>.

13. Алексеенко, Е.В. Урок технологии в начальной школе. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса : учебно-методическое пособие / Е.В. Алексеенко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 202 с. — (Практическая педагогика). — DOI 10.12737/textbook_5cb577c8cb9498.10633476. - ISBN 978-5-16-014294-4. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816990>.

14. Афанасьев, А.А. Обеспечение качества изделий машиностроительного производства : учебное пособие / А.А. Афанасьев, А.А. Погонин. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 376 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_596624b95b07a3.51520891. - ISBN 978-5-16-013091-0. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247036>.

15. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 391 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c2326b6c67477.18103805. - ISBN 978-5-00091-413-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1205995>.

16. <https://shei-sama.ru/> - сайт «Шей сама».

17. <http://www.openclass.ru/node/255524> - сетевое образовательное сообщество «Открытый класс», тема «Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом».

18. <https://club.season.ru/> - Клуб любителей шитья «Сезон».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.01 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

С.Н. Епифанцева, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 104 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 106 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 109 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 110 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» предусматривает формирование у обучающихся общих понятий о социальной адаптации, а так же об основах правовых знаний.

Преподавание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» ставит следующие задачи:

1. сформировать у обучающихся представление об основах и механизмах социальной адаптации;
2. дать обучающимся представление об основополагающих документах, относящихся к их правам, основам гражданского, семейного и трудового законодательства;
3. научить обучающихся работать с нормативными правовыми документами;
4. научить обучающихся защищать свои права в соответствии с законодательством в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
5. сформировать у обучающихся понимание необходимости анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать механизмы социальной адаптации;
- знать основы гражданского и семейного законодательства;
- знать основы трудового законодательства;
- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 0 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

| Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 2 курс 3 семестр | | 32 | |
| 1-2. Адаптация и её виды | Понятие социальной адаптации. Проблемы и особенности социальной работы с инвалидами. | 2 | 2 |
| 3-4. Социальная адаптация. Социальная роль | Механизмы социальной адаптации. Социальная роль. Условия успешной социальной адаптации. | 2 | 2 |
| 5-6. Основы гражданского законодательства | Понятие и предмет гражданского права. Понятие субъектов гражданского права. Имущественные и неимущественные блага и права граждан. Правила наследования. | 2 | 2 |
| 7-8. Основы семейного законодательства | Понятие и предмет семейного права. Условия заключения брака. Права и обязанности супругов. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанного с пожилыми людьми и инвалидами: право на алименты. | 2 | 2 |
| 9-10. Трудовое законодательство | Оформление трудовых отношений. Особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних граждан. Основные положения об условиях труда инвалидов. Специальные рабочие места для инвалидов. Дополнительные гарантии труда для инвалидов. | 2 | 2 |
| 11-12. Трудовой договор | Понятие трудового договора. Формы и виды трудового договора. Запрет дискриминации при заключении трудового договора. Документы, предоставляемые при заключении трудового договора. Испытательный срок. Медицинское освидетельствование при заключении трудового договора. | 2 | 2 |
| 13-14. Рабочее время и время отдыха | Виды рабочего времени. Сокращенная продолжительность рабочего времени | 2 | 2 |
| 15-16. Международные документы о правах инвалидов | Конвенция о правах инвалидов. Международная классификация функционирования ограничений жизнедеятельности и здоровья (МФК) в качестве модели инвалидности. | 2 | 2 |
| 17-18. Нормативно-правовая база работы с инвалидами в РФ | Механизм реализации государственной политики в отношении инвалидов. Основные принципы работы с инвалидами. | 2 | 2 |
| 19-20. Реабилитация инвалидов | Понятие реабилитации инвалидов. Федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду. Технические средства реабилитации инвалидов. | 2 | 2 |
| 21-22. Рынок труда | Понятие рынка труда. Механизмы действия рынка труда. Демографический фактор потребности населения в работе. Предложение труда различных социально-демографических групп. | 2 | 2 |
| 23-24. Заработная плата | Заработная плата. Гарантии и компенсации. | 2 | 2 |
| 25-26. Деловая карьера | Понятие карьеры. Виды и этапы карьеры. Модели карьеры. Процесс планирования и обучения планированию карьеры. | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| 27-28. Культура делового общения | Основные средства для укрепления межличностных отношений и формирования имиджа. Факторы, способствующие созданию позитивного рабочего образа. Начальник и подчинённый. Типы людей, встречающихся в ситуациях, связанных с работой. | 2 | 2 |
| 29-30. Содействие занятости безработных граждан в органах службы занятости населения | Проблемы занятости населения. Виды и формы безработицы. Государственная программа обеспечения занятости населения. Деятельность службы занятости населения. | 2 | 2 |
| 31-32. Зачет. | Промежуточная аттестация в форме зачета. | 2 | |
| | Всего: | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 г.).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ТК РФ) (с изменениями и дополнениями).

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (СК РФ) (с изменениями и дополнениями).

4. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

5. Ахметьянова, З.А. Основы права : учебник / З.А. Ахметьянова, О.В. Воронцова, Н.Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И.А. Тарханова, А.Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-98281-343-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032055>.

6. Добрина, Н.А. Резюме, характеристика, рекомендация : как подготовить правильно и быстро / Н.А. Добрина, И.В. Мустафина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 128 с. — (Просто, кратко, быстро). - ISBN 978-5-369-01076-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1857314>.

7. Зайцев, Н.Л. Краткий словарь экономиста : словарь / Н.Л. Зайцева. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 224 с. — (Библиотека малых словарей «ИНФРА-М»). - ISBN 978-5-16-002779-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859842>.

8. Ковригин, В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700>.

9. Ковригин, В.В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844700>.

10. Мушинский, В.О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. —

Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980>.

11. Обществознание : учебник : в 3 томах. Том 1. Человек и общество / под общ. ред. М. В. Пашкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-288-06145-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864718>.

12. Обществознание : учебник : в 3 томах. Том 2. Духовная и экономическая сферы жизни общества / под общ. ред. М. В. Пашкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 470 с. - ISBN 978-5-288-06147-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864719>.

13. Обществознание : учебник : в 3 томах. Том 3. Социальная и политическая сферы жизни общества. Право в системе общественных отношений / под общ. ред. М.В. Пашкова. - 3-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2021. - 374 с. - ISBN 978-5-288-06148-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864720>.

14. Резник, С.Д. Конкурентоориентированность и конкурентоспособность студенческой молодежи России: опыт, проблемы, перспективы : монография / С.Д. Резник, Е.С. Коновалова, А.А. Сочилова ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 292 с. — DOI 10.12737/17663. - ISBN 978-5-16-011770-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047100>.

15. Социальное благополучие человека: правовые параметры : сборник статей / отв. ред. В. В. Комарова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 240 с. - ISBN 978-5-00156-002-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1877364>.

16. Федулова, А. Б. Семейное благополучие и социальная работа с семьей : справ. пособие / А.Б. Федулова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 231 с. - ISBN 978-5-16-107554-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016101>.

17. Шувалова, И.А. Психология отношений на работе : практическое пособие для работника / И.А. Шувалова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — DOI: <https://doi.org/10.12737/1738-8>. - ISBN 978-5-369-01738-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1846271>.

18. <https://trudvsem.ru/> - Портал «Работа России» — федеральная государственная информационная система Федеральной службы по труду и занятости.

19. <https://www.irkzan.ru/> - Интерактивный портал министерства труда и занятости Иркутской области.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной

форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.02 Физическая культура

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

С.А. Атаманов, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 115 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 116 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 120 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 121 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Физическая культура» предусматривает формирование у обучающихся понимания целесообразности двигательной деятельности в форме физических упражнений, позволяющих эффективно формировать необходимые умения, навыки, физические способности и оптимизировать состояние здоровья и работоспособность.

Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» ставит следующие задачи:

1. понимание роли физической культуры в развитии обучающихся;
2. знание практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. формирование потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
4. обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- понимать роль физической культуры в своем развитии;
- знать основы физической культуры и здорового образа жизни;
- использовать полученные навыки в сохранении и укреплении своего здоровья.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **132** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 132 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 132 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

| Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 1 курс 1 семестр | | 34 | |
| Раздел 1. Основы физической культуры | | 18 | |
| Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности | | 2 | |
| 1-2. Практическое занятие Меры безопасности при проведении занятий по физической культуре. | Меры безопасности при проведении занятий по физической культуре. | 2 | 2 |
| Тема 1.2. Утренняя гимнастика, релаксационная гимнастика, производственная гимнастика | | 16 | |
| 3-6. Практическое занятие. Утренняя гимнастика на месте. | Утренняя гимнастика на месте. | 4 | 2 |
| 7-10. Практическое занятие. Утренняя гимнастика в движении. | Утренняя гимнастика в движении. | 4 | 2 |
| 11-14. Практическое занятие. Релаксационная гимнастика. | Релаксационная гимнастика. | 4 | 2 |
| 15-18. Практическое занятие. Производственная гимнастика. | Производственная гимнастика. | 4 | 2 |
| Раздел 2. Легкая атлетика | | 16 | |
| Тема 2.1. Бег на короткие и средние дистанции. Прыжок в длину с места | | 10 | |
| 19-20. Практическое занятие. Техника бега на короткие дистанции. | Техника бега на короткие дистанции. | 2 | 2 |
| 21-22. Практическое занятие. Техника бега на средние дистанции. | Техника бега на средние дистанции. | 2 | 2 |
| 23. Практическое занятие. Техника бега по виражу, на повороте. | Техника бега по виражу, на повороте. | 1 | 2 |
| 24. Практическое занятие. Техника финиширования. | Техника финиширования. | 1 | 2 |
| 25-26. Практическое занятие. Техника прыжка в длину различными способами. | Техника прыжка в длину различными способами. | 2 | 2 |
| 27-28. Практическое занятие. Контрольный норматив: Бег на 60, 100 метров без учета времени. | Контрольный норматив: Бег на 60, 100 метров без учета времени. | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Бег на большие дистанции. Метание гранаты | | 6 | |
| 29-30. Практическое занятие. Техника бега на большие дистанции. | Техника бега на большие дистанции. | 2 | 2 |
| 31. Практическое занятие. Техника рваного бега. | Техника рваного бега. | 1 | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| 32. Практическое занятие. Техника кроссового бега. | Техника кроссового бега. | 1 | 2 |
| 33-34. Практическое занятие. Контрольный норматив: Бег на 1000 метров без учета времени. | Контрольный норматив: Бег на 1000 метров без учета времени. | 2 | 2 |
| 1 курс 2 семестр | | 40 | |
| Раздел 3. Настольный теннис | | 18 | |
| Тема 3.1. Стойки и перемещения | | 2 | |
| 35-36. Практическое занятие. Техника стойки игрока и перемещения. | Техника стойки игрока и перемещения. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Игра по правилам | | 16 | |
| 37-52. Практическое занятие. Игра по правилам | Игра по правилам | 16 | 2 |
| Раздел 4. Лыжная подготовка | | 22 | |
| Тема 4.1. Виды лыжных ходов, техника безопасности при проведении занятий в зимний период | | 2 | |
| 53-54. Практическое занятие Техника безопасности при занятиях физической культурой зимой (на лыжах, коньках). Первая помощь при обморожениях, переохлаждении | Техника безопасности при занятиях физической культурой зимой (на лыжах, коньках). Первая помощь при обморожениях, переохлаждении | 2 | 2 |
| Тема 4.2. Классический лыжный ход | | 10 | |
| 55-62. Практическое занятие. Техника классического хода на лыжах | Техника классического хода на лыжах | 8 | 2 |
| 63-64. Практическое занятие. Техника перехода с хода на ход (на лыжах) | Техника перехода с хода на ход (на лыжах) | 2 | 2 |
| Тема 4.3. Коньковый лыжный ход | | 10 | |
| 65-68. Практическое занятие. Техника конькового, полуконькового хода на лыжах | Техника конькового, полуконькового хода на лыжах | 4 | 2 |
| 69-70. Практическое занятие. Техника преодоления подъемов и спусков, торможение | Техника преодоления подъемов и спусков, торможение | 2 | 2 |
| 71-74. Практическое занятие. Контрольный норматив: Прохождение дистанции 1000 метров без учета времени | Контрольный норматив: Прохождение дистанции 1000 метров без учета времени | 4 | 2 |
| 2 курс 3 семестр | | 34 | |
| Раздел 5. Баскетбол | | 22 | |
| Тема 5.1. Ловля, передача мяча, ведение мяча | | 6 | |
| 75-76. Практическое занятие: Техника безопасности на занятиях в зале, на стадионе | Техника безопасности на занятиях в зале, на стадионе | 2 | 2 |
| 77-78. Практическое занятие. Техника ловли и передачи мяча | Техника ловли и передачи мяча | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| 79-80. Практическое занятие. Техника ведения мяча | Техника ведения мяча | 2 | 2 |
| Тема 5.2. Бросок мяча, тактика игры | | 16 | |
| 81-82. Практическое занятие. Техника броска мяча | Техника броска мяча | 2 | 2 |
| 83-96. Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам | Игра по упрощенным правилам | 14 | 2 |
| Раздел 2. Легкая атлетика (продолжение) | | 12 | |
| Тема 2.3. Подвижные игры, эстафеты | | 12 | |
| 97-99. Практическое занятие. Подвижные игры без мяча | Подвижные игры без мяча | 3 | 2 |
| 100-102. Практическое занятие. Подвижные игры с мячом | Подвижные игры с мячом | 3 | 2 |
| 103-105. Практическое занятие. Национальные игры | Национальные игры | 3 | 2 |
| 106-108. Практическое занятие. Эстафеты | Эстафеты | 3 | 2 |
| 2 курс 4 семестр | | 24 | |
| Раздел 6. Волейбол | | 16 | |
| Тема 6.1. Стойка игроков, разметка площадки, перемещение по площадке | | 4 | |
| 109-110. Практическое занятие. Техника стойки игроков | Техника стойки игроков | 2 | 2 |
| 111-112. Практическое занятие. Техника перемещения по площадке | Техника перемещения по площадке | 2 | 2 |
| Тема 6.2. Приём мяча, удар по мячу, правила игры | | 12 | |
| 113-114. Практическое занятие. Техника удара, приема мяча | Техника удара, приема мяча | 2 | 2 |
| 115-116. Практическое занятие. Техника блокирования | Техника блокирования | 2 | 2 |
| 117-124. Практическое занятие. Игра по правилам | Игра по правилам | 8 | 2 |
| Раздел 3. Настольный теннис (окончание) | | 6 | |
| 125-130. Тема 3.2. Игра по правилам | | 6 | |
| Практическое занятие. Игра по правилам | Игра по правилам | 6 | 2 |
| 131-132. Зачет. | Промежуточная аттестация в форме зачета. | 2 | |
| | Всего: | 132 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- оборудование и инвентарь спортивного зала;
- открытый стадион широкого профиля.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Бишаева А.А. Физическая культура. – Москва: Академия, 2020. – 320 с.

3. Карасева, Т.В. Лечебная физическая культура при заболеваниях нервной системы : учебное пособие / Т.В. Карасёва, А.С. Махов, С.Ю. Толстова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 164 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016984-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1453868>.

4. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>.

5. Физическая культура и спорт. Прикладная физическая культура и спорт : учебно-методическое пособие / сост. С.А. Дорошенко, Е.А. Дергач. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 56 с. - ISBN 978-5-7638-4027-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816527>.

6. Филиппова, Ю.С. Физическая культура : учебно-методическое пособие / Ю.С. Филиппова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 197 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015948-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1541976>.

7. Парыгина, О.В. Теория физической культуры и спорта : учебное пособие / О.В. Парыгина. - Москва : Альтаир-МГАВТ, 2019. - 129 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057281>.

8. Федорова, Т.Ю. Общие основы теории физической культуры и спорта. Часть I : учебное пособие / Т.Ю. Федорова. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 209

с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896985>.

9. Физическая культура и спорт в системе образования. Инновации и перспективы развития : сборник научных трудов / . - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2020. - 316 с. - ISBN 978-5-288-06069-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840333>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),

- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.03 Основы интеллектуального труда

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Н.П. Боровик, преподаватель первой квалификационной категории

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 125 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 127 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 130 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 130 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы интеллектуального труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы интеллектуального труда» предусматривает выявление и развитие индивидуальных учебных и коммуникативных умений обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, способствующих их социальной и профессиональной адаптации.

Преподавание учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда» ставит следующие задачи:

1. объяснить обучающимся методику самостоятельной работы;
2. ознакомить обучающихся с принципами организации интеллектуального труда и самоорганизации учебной деятельности.
3. научить работать с источниками информации, составлять планы работ, доклады, конспекты, лекции.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать основы методики самостоятельной работы;
- знать принципы научной организации интеллектуального труда и современных технологий работы с учебной информацией;
- знать различные способы восприятия и обработки учебной информации с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- знать способы самоорганизации учебной деятельности;
- знать рекомендации по написанию учебно-исследовательских работ (доклад, тезисы, реферат, презентация и т.п.);
- составлять план работы, тезисы доклада (выступления), конспекты лекций, первоисточников;
- работать с источниками учебной информации, пользоваться ресурсами библиотеки (в том числе электронными), образовательными ресурсами сети Интернет, в том числе с учетом имеющихся ограничений здоровья;
- выступать с докладом или презентацией перед аудиторией, вести дискуссию и аргументированно отстаивать собственную позицию;
- представлять результаты интеллектуального труда;

- ставить личные учебные цели и анализировать полученные результаты;
- рационально использовать время и физические силы в образовательном процессе с учетом ограничений здоровья;
- понимать роль физической культуры в своем развитии;
- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации самостоятельной работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы интеллектуального труда»

| Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 1 курс 1 семестр | | 10 | |
| 1. Понятие интеллектуального труда и его особенности. | Понятие интеллектуального труда и его особенности в отличие от физического труда. Основные виды умственного труда. Факторы, влияющие на результативность и эффективность умственного труда. Принципы научной организации интеллектуального труда. | 1 | 2 |
| 2. Понятие деятельности человека, ее характеристики: мотив, цель, предмет, структура и средства. | Понятие деятельности человека, ее характеристики: мотив, цель, предмет, структура и средства. Основные виды деятельности, обеспечивающие существование человека и формирование его как личности: общение, игра, труд, учение. | 1 | 2 |
| 3. Понятие учебной деятельности обучающихся. | Понятие учебной деятельности обучающихся, студентов, ее цели и специфика. Содержательная и организационная самостоятельность субъекта учебной деятельности. | 1 | 2 |
| 4. Характеристика образовательных результатов согласно ФГОС СПО. | Характеристика образовательных результатов согласно ФГОС СПО: знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций. | 1 | 2 |
| 5. Самостоятельность учебной деятельности. | | 1 | 2 |
| 6. Адаптация. Факторы, затрудняющие адаптацию обучающихся к обучению в техникуме. | Адаптация, ее виды и характеристики. Факторы, затрудняющие адаптацию обучающихся к обучению в техникуме. | 1 | 2 |
| 7-8. Практическое занятие. «Определение элементов профессиональных и общих компетенций: знаний, умений, опыта». | Определение элементов профессиональных и общих компетенций: знаний, умений, опыта | 2 | 2 |
| 9. Психофизиологические особенности умственного труда обучающихся. | Психофизиологические особенности умственного труда обучающихся. Понятие работоспособности. Фазы работоспособности. Эмоциональный потенциал работоспособности. Признаки физиологического и психического утомления. Распорядок жизнедеятельности. | 1 | 2 |
| 10. Самоорганизация здоровья: физические нагрузки, питание, сон, закаливание и водно-питьевой режим, дыхание. | Самоорганизация здоровья: физические нагрузки, питание, сон, закаливание и водно-питьевой режим, дыхание. Примерный вариант распределения суточного времени обучающихся. | 1 | 2 |
| 1 курс 2 семестр | | 22 | |
| 11-12. Понятие внимания. Свойства внимания и их тренировка. | Понятие внимания. Свойства внимания и их тренировка. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|---------------|-----------|
| 13-14. Запоминание информации. Условия лучшего запоминания информации. Сохранение информации. | Запоминание информации. Условия лучшего запоминания информации. Сохранение информации. Факторы, способствующие наиболее полному сохранению информации. Воспроизведение информации и его виды. Специальные приёмы, используемые при заучивании текста. Методы развития, стимулирования и тренировки памяти. | 2 | 2 |
| 15-16. Особенности учебного труда обучающихся при существующих формах его организации. | Особенности учебного труда обучающихся при существующих формах его организации. | 2 | 2 |
| 17-18. Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации в процессе выполнения учебно-исследовательской работы. | Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации в процессе выполнения учебно-исследовательской работы. | 2 | 2 |
| 19-20. Виды рабочих записей: план, тезисы, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование. | Виды рабочих записей: план, тезисы, конспектирование, цитирование, рецензирование, аннотирование | 2 | 2 |
| 21-22. Приемы работы с учебным текстом и обработки учебной информации. | Приемы работы с учебным текстом и обработки учебной информации: подготовка кластера, денотатного графа, фишбоуна, построение ментальной карты, составление концептуальных таблиц. | 2 | 2 |
| 23-24. Практическое занятие. Составление аннотации статьи из периодической печати. | Составление аннотации статьи из периодической печати. | 2 | 2 |
| 25-26. Практическое занятие. Составление назывного плана статьи из периодической печати. Составление тезисов. | Составление назывного плана статьи из периодической печати. Составление тезисов. | 2 | 2 |
| 27-28. Практическое занятие. Система конспектирования. | Разработка собственной системы конспектирования: особые сокращения; символические пометки; различные способы подчеркивания; использование цвета; «свертка» информации в таблицы, схемы. Составление конспекта любой статьи из периодической печати в сфере профессиональной деятельности. | 2 | 2 |
| 29-30. Практическое занятие. Работа с учебным текстом. | Работа с учебным текстом: подготовка кластера, денотатного графа, фишбоуна, построение ментальной карты, составление концептуальных таблиц. | 2 | 2 |
| 31-32. Зачет. | Промежуточная аттестация в форме зачета. | 2 | |
| | | Всего: | 32 |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Бароненко, В.А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. — 2-е изд., пере-раб. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-98281-157-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/927378>.

2. Беликов, В.А. Основы учебно-познавательной деятельности студентов колледжа. Методические советы обучающимся по формированию базовых учебных умений : учебное пособие / В. А. Беликов, П. Ю. Романов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 179 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014399-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039173>.

3. Резник, С.Д. Самоорганизация и личная эффективность: секреты и уроки жизни организованного человека / С. Д. Резник, В. Р. Усов. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 286 с. - ISBN 978-5-16-014138-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851137>.

4. Индивидуальное проектирование : практическое пособие / В.Н. Еремин, М.И. Ивашко, И. Б. Кабыткина [и др.] ; под. ред. М. И. Ивашко. - Москва : РГУП, 2019. - 100 с. - ISBN 978-5-93916-783-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1191401>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.04 Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

С.Н. Епифанцева, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 134 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 136 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 139 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 140 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» предусматривает формирование у обучающихся представлений о роли и возможностях информационных и коммуникационных технологий.

Преподавание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» ставит следующие задачи:

1. продемонстрировать использование доступных в техникуме средств информационных и коммуникационных технологий и источников информации в соответствии с особыми образовательными потребностями и возможностями обучающихся;

2. ознакомить с правилами поведения и мерами безопасности при работе с персональным компьютером.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

– знать основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;

– знать современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;

– знать приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;

– знать приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья;

– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;

– понимать своё место в информационном обществе;

– осуществлять поиск информации в компьютерных сетях;

– соблюдать правила поведения и меры безопасности при работе с персональным компьютером;

– иллюстрировать учебные работы с использованием средств

информационных технологий;

- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;

- использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;

- осуществлять безопасную работу в Интернет при организации индивидуального информационного пространства.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 20 |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии»

| Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 2 курс 3 семестр | | 20 | |
| 1-2. Введение. Техника безопасности. | Введение. Роль адаптивных информационных и коммуникационных технологий в практической и профессиональной деятельности. Техника безопасности. | 2 | 2 |
| 3-4. Практическое занятие. «Ввод простейшей информации на ПК». | Ввод простейшей информации на ПК. | 2 | 2 |
| Раздел 1. Информационная деятельность человека | | 4 | |
| 5-6. Информационный продукт. | Информация. Информационный продукт. Информационная культура. Информационные ресурсы общества. Техника безопасности при работе. Носители информации. | 2 | 2 |
| 7-8. Защита информации на ПК. | Защита информации на ПК. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. | 2 | 2 |
| Раздел 2. Основы информационных технологий | | 2 | |
| 9-10. Основы информационных технологий. | Основы информационных технологий. Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки. | 2 | 2 |
| Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации | | 4 | |
| 11-12. Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации. | Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации. Технологии передачи и обмена информацией. Использование средств коммуникаций для межличностного общения. | 2 | 2 |
| 13-14. Практическое занятие. «Технологии передачи и обмена информацией». | Технологии передачи и обмена информацией. Информационные и коммуникационные технологии для передачи информации. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Технологии работы с информацией | | 6 | |
| 15-16. Практическое занятие. «Текстовая информация в Word» | Текстовая информация в Word. Ввод информации. Форматирование и редактирование данных. | 2 | 2 |
| 17-18. Практическое занятие. «Текстовая информация в Excel». | Текстовая информация в Excel. Ввод информации. Форматирование и редактирование данных. | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| 19-20. Практическое занятие. «Презентация по профессии». | Составление презентации. | 2 | 2 |
| 2 курс 4 семестр | | 12 | |
| Раздел 4. Технологии работы с информацией (продолжение) | | 10 | |
| 21-22. Практическое занятие. «Хранение информации». | Хранение информации. Создание и сохранение файлов. | 2 | 2 |
| 23-24. Практическое занятие. «Файлы и папки». | Файлы и папки. Свойства компьютерных объектов (устройств, папок, файлов) и возможных действий с ними. | 2 | 2 |
| 25-26. Практическое занятие. «Хранение и передача информации». | Хранение и передача информации в деятельности человека. | 2 | 2 |
| 27-28. Практическое занятие. «Презентация по профессии» (продолжение). | Составление презентации по профессии. | 2 | 2 |
| 29-30. Практическое занятие. «Файлы и файловые структуры». | Файлы и файловые структуры. Оперирование объектами файловой системы. | 2 | 2 |
| 31-32. Зачет. | Промежуточная аттестация в форме зачета. | 2 | |
| | Всего: | 32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации;
- персональные компьютеры;
- локальная компьютерная сеть и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;
- лицензионное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Гуриков, С.Р. Информатика / С.Р. Гуриков, - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/960142>.

2. Никольская, И.А. Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании : учебник / И.А. Никольская. — 2-е изд., перераб. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 232 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016425-0. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141770>.

3. Плотникова, Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие / Н. Г. Плотникова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 124 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01308-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1229451>.

4. Сергеева, И.И. Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1583669>.

5. Шитов, В.Н. Пакет прикладных программ : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 334 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/989598. - ISBN 978-5-16-014542-6. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989598>.

6. <https://www.office.com/> - домашняя страница Microsoft Office.

7. <https://foxford.ru/wiki/informatika/apparatnoe-obespechenie-kompyutera> - онлайн-школа Фоксфорд, раздел «Информатика», статья «Аппаратное обеспечение компьютера».

8. <https://foxford.ru/wiki/informatika/programmnoe-obespechenie-kompyutera> - онлайн-школа Фоксфорд, раздел «Информатика», статья «Программное обеспечение компьютера».
9. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1103/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Внешние устройства. Устройства ввода».
10. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1151/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Процессор и память».
11. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3066/start/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Техника безопасности при работе с компьютером».
12. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Программное обеспечение (ПО) компьютеров и компьютерных систем».
13. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/conspect/15090/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Основопологающие принципы устройства компьютера».
14. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5497/start/78858/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Компьютерные сети».
15. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/962/> - информационно-образовательная среда «Российская электронная школа», урок «Внешние устройства. Устройства вывода».
16. <http://www.24ikt.ru/html/2/page/index.php> - сайт «Информационные технологии», раздел «Создание презентаций».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД.05 Основы здорового образа жизни

Иркутск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

С.Н. Епифанцева, методист

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦК сферы обслуживания

Протокол № 7 от 20 мая 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 144 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 145 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 149 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 150 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы здорового образа жизни

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья. Рабочая программа разработана на основании учебного плана ГБПОУ ИТМ.

1.2. Место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы профессионального обучения: дисциплина входит в «Адаптационный учебный цикл».

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Учебная дисциплина «Основы здорового образа жизни» предусматривает формирование у обучающихся представлений об основах организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний.

Преподавание учебной дисциплины «Основы здорового образа жизни» ставит следующие задачи:

1. изучить основные понятия о здоровье и болезни, профилактике заболеваний и образе жизни;
2. формирование представления о здоровом образе жизни;
3. определение места и роли здорового образа жизни в обеспечении здоровья человека;
4. определение факторов образа жизни, ухудшающих состояние здоровья;
5. ознакомление с мероприятиями по формированию мотивированного отношения обучающихся к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих различных возрастных групп.

Требования к знаниям и умениям обучающихся:

- знать основы здорового образа жизни;
- знать о вреде курения, алкоголя;
- знать правила личной гигиены;
- иметь представление о принципах правильного питания;
- иметь представление о здоровом образе жизни, о вреде алкоголя, курения;
- использовать полученные знания в бытовой и профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **30** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Обязательные аудиторные учебные занятия (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы здорового образа жизни»

| Содержание учебного материала, лабораторных работ и практических занятий обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| Тема урока | Содержание учебного материала | | |
| 2 курс 3 семестр | | 30 | |
| 1-2. Введение в дисциплину. Основные понятия «ЗОЖ» (здорового образа жизни). | Введение в дисциплину. Основные понятия «ЗОЖ» (здорового образа жизни), как одного из способов жизнедеятельности. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Основные методы оценки индивидуального здоровья людей. | 2 | 2 |
| 3-4. Двигательная активность и здоровье. | Двигательная активность и здоровье. Обоснование биологической потребности организма в достаточной двигательной активности. Гиподинамия. Гипокинезия. Основные принципы организации оздоровительной физической тренировки. | 2 | 2 |
| 5-6. Гигиена физического труда. | Гигиена физического труда. Адаптация организма к физическим нагрузкам. Производственная среда и её роль в возникновении профессиональных заболеваний. Принципы нормирования оздоровительных нагрузок. Гигиенические аспекты трудовой деятельности. Понятия об условиях труда и критериях их оценки. Влияние условий труда на состояние здоровья. Тяжесть и напряженность труда. Физиологические характеристики труда: работоспособность. Утомление, переутомление, факторы, влияющие на их развитие. Подходы к организации и проведению физической тренировки в разные возрастные периоды жизни человека. Брюшной пресс, слабые места стенок брюшной полости и их значение. Вода питьевая: современные критерии качества. Водный комфорт. Питьевой режим. | 2 | 2 |
| 7-8. Рациональное питание как фактор и компонент здорового образа жизни. | Рациональное питание как фактор и компонент здорового образа жизни. Энергетические затраты людей разных возрастных групп и профессий. Энергетическая ценность питательных веществ. Режим питания. Профилактика заболеваний, вызванных неправильным питанием. | 2 | 2 |
| 9-10. Избыточная масса тела и ожирение как факторы развития заболеваний пищеварительной и сердечно-сосудистой систем. | Избыточная масса тела и ожирение как факторы развития заболеваний пищеварительной и сердечно-сосудистой систем, возможные пути коррекции. Классификация избыточной массы тела и ожирения. | 2 | 2 |
| 11-12. «Пирамида здорового питания». | «Пирамида здорового питания». Роль пищевых привычек в статусе здоровья. Потребление поваренной соли и конкретные советы по снижению ее потребления. Артериальная | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | гипертония как медико-социальная проблема и фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ). Профилактика ССЗ. | | |
| 13-14. Рациональный режим дня. | Понятие о рациональном режиме дня. Режим дня и его физиологическое значение. Организация сна. Биоритмы, их происхождение и значение в жизни человека. Режим дня лиц разных возрастных групп. | 2 | 2 |
| 15-16. Личная гигиена как компонент здорового образа жизни. | Личная гигиена как компонент здорового образа жизни. Гигиена тела и кожи. Гигиенические требования к одежде и обуви. Свойства натуральных и искусственных материалов и их гигиеническое значение. | 2 | 2 |
| 17-18. Гигиена умственного труда. | Гигиена умственного труда. Организация сна, смена видов деятельности, чередование труда и отдыха. Профилактика переутомления человека. | 2 | 2 |
| 19-20. Культура межличностного общения. | Культура межличностного общения. Микроклимат в коллективе как фактор психического здоровья. Негативные эмоциональные состояния, гнев и враждебность, тревожные и депрессивные состояния – причины возникновения различных заболеваний. Методики аутотренинга в поддержании физического и психологического здоровья. | 2 | 2 |
| 21. Стресс, его последствия и профилактика. | Стресс, стрессовые состояния. Соматические и поведенческие реакции на стресс. Профилактика стресса. Последствия стресса. | 1 | 2 |
| 22. Привычка. | Определения понятия «привычка». Влияние вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя и наркотиков) на физическое, психическое и «социальное» здоровье человека и общества в целом. Влияние вредных привычек на развитие аномалий внутренних органов. | 1 | 2 |
| 23. Наркотические и токсические вещества, их отрицательное влияние на организм человека. | Наркотические и токсические вещества, их отрицательное влияние на организм человека. Распространенность наркомании и токсикомании в обществе. Меры профилактики и борьба с употреблением наркотических и токсических веществ. | 1 | 2 |
| 24. Курение как фактор риска. | Курение как фактор риска в развитии заболеваний сердечно-сосудистой и других систем организма человека. Табакокурение и онкологические заболевания. Пассивное курение. Курение и вред здоровью детей. Аномалии и особенности развития дыхательной системы. | 1 | 2 |
| 25. Алкоголь. | Алкоголь. Основные риски, связанные с употреблением алкоголя. Способы профилактики бытового пьянства и алкоголизма. Наиболее эффективные методы антиалкогольной пропаганды. Органы-мишени | 1 | 2 |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | при употреблении алкоголя человеком. | | |
| 26. Закаливание. | Виды закаливания организма человека, их влияние на функционирование сердечнососудистой и иммунной систем. Основные принципы организации и проведения закаливания. | 1 | 2 |
| 27-28. Репродуктивные органы. Гигиена половой жизни. | Репродуктивные органы. Гигиена половой жизни. Инфекции, передающиеся половым путем и способы профилактики их возникновения. Вопросы контрацепции. Развитие плода, критические периоды его развития. Понятия ВИЧ, ВИЧ-инфекция, СПИД. Социально-правовые аспекты проблемы ВИЧ/СПИД и профилактика ВИЧ-инфекции. | 2 | 2 |
| 29-30. Зачет. | Промежуточная аттестация в форме зачета. | 2 | |
| | Всего: | 30 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Джум, Т. А. Санитария и гигиена питания : учебник / Т.А. Джум, М.Ю. Тамова, М.В. Букалова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 544 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0475-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1211780>.

2. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности : учебник / Л.К. Караулова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247150>.

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>.

4. Физиологические основы здоровья : учебное пособие / Н.П. Абаскалова, Р.И. Айзман, Е.Н. Боровец [и др.] ; отв. ред. Р.И. Айзман. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 351 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015639-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1685057>.

5. <https://xn---8sbehgcimb3cfabqj3b.xn--plai/> - сайт Национального проекта «Демография» Федерального проекта «Укрепление общественного здоровья».

6. <https://www.takzdorovo.ru/> - портал о здоровом образе жизни, официальный ресурс Министерства здравоохранения Российской Федерации.

7. <https://xn--b1aela1agclef3d.xn--plai/> - официальный сайт Всероссийской информационно-просветительской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».

8. <https://aids38.ru/> - сайт государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Иркутский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка качества освоения рабочей программы включает в себя:

- текущий контроль знаний в форме устных опросов на теоретических и практических занятиях, выполнения домашних работ (в письменной или устной форме),
- промежуточная аттестация в форме зачета.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ГБПОУ ИТМ
№ 72-ОД от 28 июня 2022 г.

ИА. Итоговая аттестация

Иркутск, 2022

Профессиональная подготовка по профессии рабочих 19601 Швея завершается на 2 курсе итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационной характеристики, указанной в настоящей АОППО.

ЗАДАНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧИХ 19601 «ШВЕЯ»

Вариант № 1

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Перечислите виды переплетений тканей.
2. Расскажите последовательность обработки верхнего среза юбки притачным поясом.
3. Опишите уход за швейной машинкой класса 1022.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните соединение рукава с открытой проймой.

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 2

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Расскажите терминологию ручных работ.

2. Расскажите последовательность втачивания рукава в закрытую пройму.
3. Перечислите действия в случае пожара.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Втачите рукав в открытую пройму

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. опишите последовательность и технические условия выполнения операции.

Вариант № 3

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Расскажите терминологию машинных работ.
2. Расскажите о способах обработки срезов проймы в изделиях без рукавов.
3. Расскажите технику безопасности при выполнении утюжительных работ.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку обтачного клапана

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 4

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Расскажите терминологию утюжильных работ.
2. Расскажите последовательность обработки и технические условия обработки выточек.
3. Расскажите, какие виды прорезных карманов Вы знаете.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку обтачного воротника

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 5

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Перечислите детали кроя брюк, наименование контурных линий и срезов.
2. Расскажите последовательность обработки выреза горловины подкройной обтачкой.
3. Опишите признаки определения лицевой стороны.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку низа рукава притачной манжетой

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 6

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Расскажите последовательность обработки прямой юбки.
2. Расскажите технические условия обработки боковых и плечевых срезов.
3. Расскажите об особенностях изготовления изделий из ворсовых тканей.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку горловины обтачкой

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 7

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Опишите классификацию одежды по целевому назначению.
2. Расскажите последовательность обработки обтачного воротника (технические условия).
3. Опишите инструменты и приспособления, применяемые для ручных работ. Правила безопасности работы с ними.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку боковых и плечевых срезов

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.

3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
 4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
- Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 8

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Расскажите для чего нужна влажно–тепловая обработка.
2. Расскажите, как обрабатываются погоны, паты, хлястики.
3. Расскажите правила электробезопасности на рабочем месте.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку рельефов

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
 2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
 3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
 4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.
- Будьте готовы ответить на следующие вопросы:
- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
 - b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
 - c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 9

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Расскажите о видах ремонта одежды.

2. Расскажите технические условия обработки бортов подбортами.
3. Расскажите, почему машинная строчка петляет сверху. Как исправить эту неисправность?

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Изготовьте накладной карман и соедините его с основной деталью

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 10

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Расскажите, какие виды рукавов вы знаете.
2. Перечислите средства малой механизации.
3. Расскажите требования, предъявляемые к освещению на швейном оборудовании.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку вытачек

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 11

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Перечислите виды краевых швов.
2. Расскажите последовательность соединения лифа с юбкой притачным швом.
3. Определите на ткани основу, уток, кромку, лицевую и изнаночную стороны. Расскажите, в каком направлении ткань больше садиться и тянется.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку вытачек

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 12

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Расскажите последовательность и технические условия обработки накладных карманов и соединения с основной деталью.
2. Расскажите, какие виды контроля Вы знаете.
3. Расскажите, как правильно подбирать иглы и нитки для изготовления швейных изделий.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Вметите и втачайте рукав в закрытую пройму

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 13

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Расскажите об основных требованиях к одежде.
2. Расскажите последовательность втачивания рукава в закрытую пройму.
3. Расскажите, какие инструменты и приспособления применяют для машинных работ. Правила безопасности с ними.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Обтачайте воротник, втачайте воротник в горловину

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 14

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Расскажите терминологию машинных работ.
2. Опишите способы обработки срезов проймы в изделиях без рукавов.
3. Расскажите технику безопасности при выполнении утюжильных работ.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку боковых и плечевых срезов

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 15

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Расскажите о классификации одежды.
2. Расскажите технологическую последовательность обработки брюк.
3. Расскажите, почему машинная строчка петляет снизу. Как исправить этот дефект?

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Выполните обработку низа рукава притачной манжетой

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 16

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Опишите строение универсальной швейной машины.
2. Расскажите технологическую последовательность обработки прорезного кармана в простую рамку.

3. Расскажите терминологию утюжильных работ.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Обработайте встречные складки

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 17

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Опишите строение универсальной швейной машины.
2. Расскажите технологическую последовательность обработки прорезного кармана в простую рамку.
3. Расскажите терминологию утюжильных работ.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Обработайте встречные складки

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.

2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 18

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Опишите строение иглы для швейной машины.
2. Расскажите технологическую последовательность обработки среза косой бейкой.
3. Расскажите правила поведения при пожаре.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Обработайте низ рукава швом в подгибку с открытым срезом

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 19

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Расскажите, что означает понятие «Трудовая технологическая дисциплина».
2. Расскажите, какие виды волокон Вы знаете.
3. Расскажите, что такое фурнитура и какие отделочные материалы Вы знаете для отделки швейных изделий

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Обработайте срез борта подбортом

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Вариант № 20

Задание 1. Ответьте на вопросы (устно)

1. Опишите строение иглы для швейной машины.
2. Расскажите технологическую последовательность обработки среза косой бейкой.
3. Расскажите правила поведения при пожаре.

Задание 2.

Внимательно прочитайте задание. Выполните его, ориентируясь на последовательность. Соблюдайте технику безопасности!

Обработайте низ рукава швом в подгибку с открытым срезом

Максимальное время выполнения задания – 3 часа

Последовательность и условия выполнения задания:

1. Организуйте рабочее место, выберите нужные инструменты и приспособления.
2. Определите лицевую и изнаночную сторону детали.
3. Приступите к последовательному выполнению обработки узла.
4. Представьте выполненную работу экзаменационной комиссии.

Будьте готовы ответить на следующие вопросы:

- a. Перечислите используемые инструменты и приспособления;
- b. Расскажите о требованиях техники безопасности при выполнении практического задания.
- c. Опишите последовательность и технические условия выполнения операций.

Общее количество часов, отводимое на квалификационный экзамен – 30 часов (1 неделя).

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

адаптированной основной образовательной программы профессионального
обучения
государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Иркутской области
«Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»
профессиональной подготовки по профессии рабочих
19601 Швея
(из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Квалификация:

Швея 2 разряда

Форма обучения - очная

Срок освоения программы – 2 г.

Иркутск, 2022

Рабочая программа воспитания является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19601 Швея для профессиональной подготовки рабочих из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

О.В. Медведева, заместитель директора по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 170 |
| РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | 177 |
| РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 187 |
| РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 190 |

РАЗДЕЛ 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания обучающихся профессиональной образовательной организации реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания, является частью АОППО.

Программа воспитания определяет общую стратегию, модули и содержание системы воспитания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» (далее - ГБПОУ ИТМ).

Рабочая программа воспитания ГБПОУ ИТМ рассчитана на период обучения по специальностям и рабочим профессиям (2021-2025 годы), включает в себя рабочий план воспитания, который имеет модульную структуру. Разработана с учётом мнения студенческого Совета, Совета родителей, педагогического Совета, утверждена решением руководителя учреждения и является обязательной для исполнения всеми педагогическими работниками ГБПОУ ИТМ.

Целью разработки рабочей программы воспитания ГБПОУ ИТМ является повышение качества и эффективности воспитательной деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для профессионального самоопределения и социализации обучающихся в российском обществе на основе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся ценностных духовно-нравственных ориентиров, чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде с учетом региональных особенностей.

Программа воспитания в ГБПОУ ИТМ позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся по заданным специальностям и рабочим профессиям. Реализация программы позволяет создать оптимальные условия для успешного личностного развития каждого студента, обеспечивает формирование социально значимых качеств, развитие познавательных интересов и способностей, мотивацию к учебному труду и саморазвитию.

1.2. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания адаптированной основной образовательной программы профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья) |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); – распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; – Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; – Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; – Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; – Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; – Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения ГБПОУ ИО «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова» профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 «Швея». Утверждена приказом ГБПОУ ИО ИТМ № 72-ОД от 28.06 2022 г. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций рабочих на практике |
| Сроки реализации программы | В соответствии со сроком обучения по адаптированной образовательной программе профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии рабочих 19601 Швея (из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья), 2 года |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, преподаватели, сотрудники учебной части, руководители цикловых комиссий, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физ. воспитания, заведующий библиотекой, заведующий музеем, члены Студенческого совета, |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Рабочая программа воспитания рассчитана на студентов 15-20 лет. Особенности организуемого воспитательного процесса в ГБПОУ ИТМ обусловлены следующими параметрами состава коллектива обучающихся:

- 75% юношей от общего состава;
- средний балл при поступлении в ГБПОУ ИТМ: 3,2- 3,9;
- дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей- 64 чел. (9% от общего числа);
- дети с ОВЗ – 20 % от общего числа.

Календарный план воспитательной работы составлен с учётом специфики получаемой студентом специальности, возрастных особенностей, общих и профессиональных компетенций, планируемых личностных результатов обучающихся. План включает в себя набор модулей, каждый из которых соответствует одному из ключевых ориентиров воспитания молодежи (согласно ФГОС СПО): экологическое, гражданско-патриотическое, профессионально ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровье ориентирующее, культурно-творческое, студенческое самоуправление, бизнес ориентирующее (молодёжное предпринимательство). Кроме того,

программа содержит модуль «Профилактика социально негативных явлений».

Основной акцент программы сделан на профессиональное направление. Оно представляет собой последовательное движение личности обучающегося к добровольно выбранной им цели, к тому, ради чего он пришёл в учреждение. Результат этой цели отразится на всех сторонах его жизни: студент обретет профессиональные навыки и ценности. Расширятся его потребности и интересы. Появятся прикладные умения, навыки, привычки, опыт саморефлексии. В процессе участия в мероприятиях профессионально-ориентирующего направления человек не просто осваивает программу, он развивается как личность: включается в активные социальные отношения, погружается в работу как участник, как организатор, как руководитель. Применяет творчество при решении практических задач. Анализирует влияние работы промышленных предприятий на окружающую среду. Таким образом, профессиональное направление является универсальным для становления студента как личности и как профессионала.

Партнёры, участвующие в реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы:

- Благотворительный фонд «Оберег»;
- ГАУ ДПО ИО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования»;
- Профорientационный центр «ПрофЭкскурс»;
- МУП «Комбинат питания г. Иркутска»;
- Благотворительный фонд «Подари планете жизнь»;
- Группа компаний «Новатор»;
- ОГКУ «Молодежный кадровый центр»;
- Центр профилактики, реабилитации и коррекции;
- ОП-6 МУ МВД России «Иркутское»;
- Муниципальное казенное учреждение Иркутский городской центр «Патриот»;
- Автосервис «Оми»;
- Компания «Ollin professional»;
- Иркутская областная детская библиотека имени Марка Сергеева

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |

| | |
|---|-------|
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе | ЛР 14 |

| | |
|--|--------------|
| профессиональной деятельности. | |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | ЛР 21 |
| Способный осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | ЛР22 |
| Способный проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 №747) | ЛР23 |
| Умеющий планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие | ЛР24 |
| Готовый работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами | ЛР25 |
| Способный осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста | ЛР26 |
| Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 № 747) | ЛР27 |
| Личностные результаты | |

| реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии) | |
|--|--------------|
| Использовать нормативно-техническую документацию | ЛР28 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 15 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | ЛР 20 |
| Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса. | |
| Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | ЛР29 |
| Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | ЛР30 |
| Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому, кто в ней нуждается. | ЛР31 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации адаптированной образовательной программы
профессионального обучения**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Общеобразовательный учебный цикл | |
| Экология | ЛР 10, ЛР 1, ЛР 29 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 10, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 22, ЛР 15, ЛР 14 |
| Профессиональная подготовка | |
| Общепрофессиональный учебный цикл | |
| Основы материаловедения | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21 |
| Оборудование швейного производства | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15 |
| Профессиональный учебный цикл | |
| Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов | |
| Технология изготовления швейных изделий | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, |

| | |
|---|---|
| | ЛР 21 |
| Учебная практика | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 15 |
| Производственная практика | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 22 |
| Адаптационный учебный цикл | |
| Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 31, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 25 |
| Физическая культура | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15 |
| Основы интеллектуального труда | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 21 |
| Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | ЛР 10, ЛР 14, ЛР 15 |
| Основы здорового образа жизни | ЛР 10, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15 |
| Консультации | ЛР 25, ЛР 15, ЛР 24 |
| Итоговая аттестация - квалификационный экзамен | ЛР 10, ЛР 20, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

2.1. Система оценивания освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов

Выявление уровня освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов осуществляется на основе системы оценки.

Применение автоматизированной системы (АС) анализа и оценки личностных результатов обучающихся ориентирует сотрудников техникума на широкий и целостный взгляд на индивидуальность студента как отражение его уникальности и неповторимости, а также, предоставит возможность расширения личностных потенциальных возможностей самого обучающегося в рамках профессионального образования.

При прохождении процедуры диагностирования личностного прогресса автоматизированное тестирование позволит выдать комплексные заключения рекомендательного характера для оптимизации траектории личностного развития обучающегося.

Процесс диагностирования проводится три раза в год (начало, середина и конец учебного года) и включает в себя:

- проведение тестирования обучающегося в сервисе по созданию онлайн-тестов «Гугл-форма» (ссылка на онлайн-тест: <https://forms.gle/3tTtqc4WoEhPmWPs7>);
- интерпретацию полученных результатов тестирования с заполнением экспертного листа;
- вывод результатов прогресса каждой учебной группы по различным шкалам;
- накопление результатов тестирования;
- представление различных выборок обезличенных сводных данных для обобщенной оценки личностных достижений различных групп обучающихся.

Тест для диагностики освоения обучающимися адаптированной образовательной программы профессионального обучения в части достижения личностных результатов составлен на основе представленных в настоящей программе критериев.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
 - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
 - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
 - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
 - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
 - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
 - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

ТЕСТ

Диагностируемый период _____
(ответы на вопросы даются в соответствии с диагностируемым периодом: на начало обучения, по итогам 1 семестра 1 курса, 2 семестра 1 курса и так далее)

1 КУРС

1. Демонстрация интереса к будущей профессии

- 1) Выбор профессии вы сделали самостоятельно? Да/нет
- 2) Востребована ли специальность, которую вы выбрали, на рынке труда на ваш взгляд? Да/ нет
- 3) Был ли у вас опыт профессиональной пробы по выбранной специальности? Да/нет

2. Оценка собственного продвижения, личностного развития

- 1) Кто или что мотивировало вас к выбору профессионального образования?
- 2) Есть ли желание участия в мероприятиях техникума? (студсовет, волонтерский отряд и др.) Да/нет

3. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

- 1) Имеет ли для вас значение оценка по дисциплинам? Да/нет

2) Может ли оценка по дисциплинам повлиять на качество вашей работы по выбранной профессии в будущем? Да/нет

4. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности

1) Желаете ли вы стать победителем (призером) конкурсов профессионального мастерства? Да/нет

2) Есть ли желание уже сейчас работать по специальности? Да/нет

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

1) Принимаете ли вы участие в конкурсах профессионального мастерства (Worldskills, Абилимпикс и др.) Да\нет

6. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики

1) Имеете ли вы замечания по поведению во время обучения и/или на практике при взаимодействии с окружающими? Да/нет

7. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде

1) Комфортно ли вам обучаться в вашей учебной группе? Да/нет

2) Учувствуете ли вы в делах группы? Да/нет

8. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

1) Соблюдаете ли вы требования к внешнему виду студента ИТМ? Да/нет

2) Можете ли вы доказать свою точку зрения во время делового общения, не провоцируя конфликт? Да/нет

9. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

1) Сложно ли вам общаться с людьми самого разного статуса (руководитель, педагог, уборщица) Да/нет

2) Имеет ли для вас значение религиозная и этническая принадлежность человека, с которым вы общаетесь? Да\нет

10. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении

1) Принимали ли вы участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической направленности? Да/нет

2) Участвуете ли вы в волонтерской деятельности (в техникуме и(или) за его пределами)? Да/нет

3) Укажите количество мероприятий гражданско-патриотической и волонтерской направленности, в которых вы принимали участие? 1\ 2 и более

11. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону

1) Совершали ли вы когда-нибудь поступки, противоречащие Законам РФ? Да\нет

2) Какие последствия при нарушении закона о табакокурении в общественном месте? Штраф/без последствий

3) Сможете ли вы нарушить закон, если этого будут требовать определенные обстоятельства? Да/нет

12. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

1) Считаете ли вы, что нужно следовать за лидером (при любых обстоятельствах)? Да/нет

2) Считаете ли вы, что человеческие жертвы допустимы, если того требуют обстоятельства? Да/нет

13. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

1) Были ли вы участником конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве? Да/нет

14. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

1) Являетесь ли вы участником просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений? Да/нет

2) Укажите количество просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений, в которых вы приняли участие. 1\2 и более

15. Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан

1) Согласитесь ли на добровольную помощь престарелым гражданам? Да/нет

16. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

1) Количество мероприятий экологической направленности, в которых вы приняли участие? 1\2 и более

2) Считаете ли вы, что вопросы экологии являются значимыми для человека любой профессии? Да/нет

17. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

1) Укажите количество экологических акций, реализации экологических проектов, в которых вы приняли участие. 0/1\2 и более

18. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

1) Имеете ли вредные привычки (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотиков)? Да/нет

2) Занимаетесь ли вы спортом? Да/нет

3) Являетесь ли вы организатором или помощником организатора мероприятий по пропаганде здорового образа жизни? Да/нет

19. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

1) Возникают ли у вас сложности при обучении в дистанционном формате? Да/нет

2) Сложно ли вам осуществлять поиск и использование информации в сети интернет, необходимой для выполнения профессиональных задач? Да/нет

20. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах

1) Принимаете ли вы участие в командных проектах? Да/нет

21. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

1) Планируете ли вы в будущем открыть свое дело? Да/нет

2) Принимали ли вы участие в проектах, приносящих доход? Да/нет

2 КУРС

1. Демонстрация интереса к будущей профессии

1) Изменилось ли ваше отношение к выбранной профессии? Да/нет

2) Укажите количество мероприятий (выступления, рефераты, проекты, проф. пробы и т.д.) профессиональной направленности, в которых вы принимали участие? 1\2 и более

3) Сможете ли вы прорекламирровать свою будущую профессию? Да/нет

2. Оценка собственного продвижения, личностного развития

1) Кто или что мотивировало вас к выбору профессионального образования? Сам\родители\другое

2) Есть ли желание участия в мероприятиях техникума (студсовет, волонтерский отряд и др.)? Да/нет

3. Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов

1) Стало ли для вас обучение на 2 курсе сложнее по сравнению с предыдущим курсом? Да/нет

4. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

1) Имеет ли для вас значение оценка по дисциплинам? Да/нет

2) Может ли оценка по дисциплине повлиять на качество вашей работы по выбранной специальности в будущем? Да/нет

5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности

1) Являетесь ли вы победителем (призером) конкурсов профессионального мастерства? Да/нет

2) Есть ли желание уже сейчас работать по специальности? Да/нет

6. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях

1) Принимаете ли вы участие в конкурсах профессионального мастерства (Ворлдскиллс, Абилимпикс и др.) Да/нет

7. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики

1) Имеете ли вы замечания по поведению во время обучения и/или на практике при взаимодействии с окружающими? Да/нет

8. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде

1) Комфортно ли вам обучаться в вашей учебной группе? Да/нет

2) Учувствуете ли вы в делах группы? Да/нет

3) Комфортно ли вам работать в новом коллективе при выходе на практику? Да\нет

9. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа

1) Соблюдаете ли вы требования к внешнему виду обучающихся ИТМ? Да/нет

2) Можете ли вы доказать свою точку зрения во время делового общения, не провоцируя конфликт? Да/нет

10. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах

1) Имеет ли для вас значение национальность собеседника? Да/нет

2) Сложно ли вам общаться с людьми самого разного статуса (руководитель, педагог, уборщица) Да/нет

11. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении

1) Принимали ли вы участие в разноуровневых конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической направленности? Да/нет

2) Участвуете ли вы в волонтерской деятельности (в техникуме и (или) за его пределами)? Да/нет

3) Укажите количество мероприятий гражданско-патриотической и волонтерской направленности, в которых вы принимали участие? 1\2 и более

12. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества

1) Есть ли у вас желание в дальнейшем работать на государственной службе? Да/нет

13. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону

1) Совершали ли вы когда-нибудь поступки, противоречащие Законам РФ?

2) Какие последствия при нарушении закона о табакокурении в общественном месте? Штраф/без последствий

3) Сможете ли вы нарушить закон, если этого будут требовать определенные обстоятельства? Да/нет

14.Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся

1) Считаете ли вы, что нужно следовать за лидером (при любых обстоятельствах)? Да/нет

2) Считаете ли вы, что человеческие жертвы допустимы, если того требуют обстоятельства? Да/нет

15. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве

1) Были ли вы участником конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве? Да/нет

16. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

1) Являетесь ли вы участником просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений? Да/нет

2) Укажите количество просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядов и молодежных объединений, в которых вы приняли участие. 1\2 и более

17. Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан

1) Согласитесь ли вы на добровольческую помощь престарелым гражданам? Да/нет

18. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира

1) Количество мероприятий экологической направленности, в которых вы приняли участие? 1\2 и более

2) Считаете ли вы, что вопросы экологии являются значимыми для человека любой профессии? Да/нет

19. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии

1) Укажите количество экологических акций, реализации экологических проектов, в которых вы приняли участие. 0/1/2 и более

20. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся

1) Имеете ли вредные привычки (табакокурение, употребление алкогольных напитков, наркотиков)? Да/нет

2) Занимаетесь ли вы спортом? Да/нет

3) Являетесь ли вы организатором (помощником организатора) мероприятий по пропаганде здорового образа жизни? Да/нет

21. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве

1) Возникают ли у вас сложности при обучении в дистанционном формате? Да/нет

2) Сложно ли вам осуществлять поиск и использование информации в сети интернет, необходимой для выполнения профессиональных задач? Да/нет

22. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности

- 1) Планируете ли вы в будущем открыть свое дело? Да/нет
- 2) Принимали ли вы участие в проектах, приносящих доход? Да/нет

Экспертный лист

(заполняется по результатам мониторинга личностных результатов обучающихся - прохождения тестирования)

| Группа, ФИО классного руководителя | | | |
|------------------------------------|--|---|------------------------------------|
| № п/п | Критерий сформированности личностных результатов обучающихся | Уровень сформированности личностных результатов в соответствии с критерием (выявляется в гугл-форме по итогам онлайн-тестирования): Высокий (В) Средний (С) Низкий (Н) | Примечания (интерпретация, выводы) |
| 1 | Демонстрация интереса к будущей профессии. | | |
| 2 | Оценка собственного продвижения, личностного развития. | | |
| 3 | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. | | |
| 4 | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. | | |
| 5 | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. | | |
| 6 | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. | | |
| 7 | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. | | |
| 8 | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. | | |
| 9 | Демонстрация навыков межличностного делового | | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | общения, социального имиджа. | | |
| 10 | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | | |
| 11 | Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении. | | |
| 12 | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества. | | |
| 13 | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону | | |
| 14 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. | | |
| 15 | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | | |
| 16 | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. | | |
| 17 | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан. | | |
| 18 | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. | | |
| 19 | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | | |
| 20 | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | | |
| 21 | Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | | |
| 22 | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. | | |

| | | | |
|----|--|--|--|
| 23 | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | | |
|----|--|--|--|

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется следующими специалистами:

Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ ИТМ, заместителем директора по воспитательной работе, непосредственно курирующим данное направление, руководителями цикловых комиссий. Реализация программы осуществляется педагогом-организатором, социальным педагогом, педагогом-психологом, заведующим музеем ГБПОУ ИТМ, заведующим библиотекой ГБПОУ ИТМ, руководителем физвоспитания, классными руководителями, преподавателями, мастерами производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

– **Специальные помещения** (кабинеты, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также, помещения для самостоятельной работы (кабинет самоподготовки), мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

– **Спортивный комплекс** (ФОК-физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион).

– **Залы:** конференц-зал, библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

– **Материально-техническое оснащение** мастерских и баз практики по профессии (специальности).

– **Оснащение баз практик:** Учебная практика реализуется в мастерских ГБПОУ ИТМ с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе, оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

К базам практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием (аудитории, читальный зал, кабинеты самоподготовки).

Образовательные дистанционные платформы: облачный сервис Тимс, образовательная платформа Дневник.ру, социальная сеть Вконтакте, Одноклассники, мессенджеры Телеграм, Viber, WhatsApp.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы в ГБПОУ ИТМ включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ ИТМ представлена на сайте гбпоуитм.рф.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

- Российской Федерации, в том числе:
 - «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
 - «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
 - «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
 - «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
 - отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
 - движения «Ворлдскиллс Россия»;
 - движения «Абилимпикс»;
- Иркутской области. В том числе «День города», «Студент года» и др.;
- отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

План имеет модульную структуру и рассчитан на один учебный год. Все мероприятия плана направлены на достижение обучающимися личностных результатов. В течение учебного года допускается дополнение плана и (или) изменение сроков проведения мероприятий в связи с новыми предписаниями Министерства образования ИО.

| Содержание и формы деятельности | Место проведения | Участники | Ответственные | Сроки | Коды ЛР |
|---|---------------------------|-----------|---|----------------|---------|
| 1. Модуль «Экологическое воспитание» | | | | | |
| Создание инициативной группы по организации работы экологического направления в ИТМ | конференц зал | 1-2 курсы | Заместитель директора по ВР, руководитель цикловой комиссии | сентябрь | ЛР10 |
| Творческий калейдоскоп «Землянам-чистую планету!» | конференц-зал | 1-2 курсы | педагог-организатор, кураторы групп, преподаватель экологии | октябрь | ЛР10 |
| Экологическая игра «Вокруг Байкала» | акт зал | 1 курсы | Методист, сотрудники библиотеки им Сергеева | ноябрь | ЛР10 |
| Встреча со школьниками города по обсуждению совместных планов | МАОУ ДОД ДД и ЮТ | 1-2 курсы | Заместитель директора по ВР, педагог- организатор | декабрь | ЛР10 |
| Обучающий курс по действию в чрезвычайных ситуациях | каб. 103 | 1-2 курсы | Преподаватель ОБЖ | ноябрь | ЛР9 |
| Экскурсия в музей природы | К.Маркса,11 | 1-2 курсы | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп | февраль | ЛР10 |
| Круглый стол «Экологические проблемы области» | конференц-зал | 1-2 курсы | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп | апрель | ЛР5 |
| День эколога. 5 июня. Акция по уборке мусора у р. Ушаковка | Берег р. Ушаковка | 1-2 курсы | кураторы групп | июнь | ЛР10 |
| Акция «Роща памяти» | аллея у ОГБУЗ №9 | 1-2 курсы | Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кураторы групп, зав библиотекой, зав музеем | Май | ЛР10 |
| 2. Бизнес-ориентирующий модуль | | | | | |
| Круглый стол «Я – начинающий предприниматель», «Как открыть свой бизнес?» | конференц-зал | 1-2 курсы | Преподаватели экономических дисциплин, зам. Директора по ВР | Сентябрь | ЛР20 |
| Встреча с молодым предпринимателем | конференц-зал | 1-2 курсы | Руководитель ЦК, кураторы групп | Октябрь | ЛР13 |
| Финансовая игра: «Распределение семейного бюджета» | аудитории (по расписанию) | 1-2 курсы | педагоги по дисциплинам | В течение года | ЛР16 |
| Проведение занятий в рамках | аудитории (по | 1-2 курсы | Преподаватели экономических | В течение | ЛР19 |

| | | | | | |
|---|-------------------------------|-----------|--|---|------|
| образовательной программы по основам предпринимательской деятельности, основам экономики, экономики организации. | расписанию) | | дисциплин | года | |
| Проведение тренингов психологом техникума на темы: «Диплом есть, что дальше?», «Перспективы развития рынка труда», «Мои профессиональные проекты» | аудитории ИТМ | 1-2 курсы | педагог-психолог | Январь-май | ЛР21 |
| 3. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание» | | | | | |
| Церемония поднятие (спуска) флага РФ | реакриация | 1-2 курсы | преподаватель ОБЖ, руководитель патриотического кружка | еженедельно по понедельникам и субботам | ЛР1 |
| Классный час «Разговор о важном» | аудитории согласно расписанию | 1-2 курсы | кураторы групп | еженедельно по понедельникам | ЛР1 |
| День победы русских полков во главе с Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год. 8 сентября) Библиотечный урок | библиотека | 1-2 курсы | Заведующий библиотекой | сентябрь | ЛР5 |
| День зарождения российской государственности. 862 год. 21 сентября. Разучивание гимна РФ в музее ИТМ | музей | 1-2 курсы | Заведующий музеем | сентябрь | ЛР1 |
| День окончания Второй мировой войны 3 сентября 1945г. Литературная гостиная. | акт зал | 1-2 курсы | Педагог- организатор, преподаватель истории | сентябрь | ЛР5 |
| День памяти жертв политических репрессий. 30 октября. Конкурс эссе. | дистанционно. | 1-2 курсы | Преподаватель истории, руководитель цикловой комиссии | октябрь | ЛР5 |

| | | | | | |
|---|---|-----------|---|---------|-----|
| День народного единства. 4 ноября. Деловая игра «Пятый лишний» | музей | 1 курсы | Заведующий музеем, кураторы групп | ноябрь | ЛР1 |
| День героев Отечества. 9 декабря. Декада классных часов. | аудитории по расписанию. | 1-2 курсы | кураторы групп, заведующий музеем, заведующий библиотекой | декабрь | ЛР8 |
| День Конституции Российской Федерации. 12 декабря. Информационный видеоролик. | облачный сервис Тимс, образовательная платформа «Дневник ру», Инстаграм | 1-2 курсы | Преподаватель истории | декабрь | ЛР1 |
| День снятия блокады Ленинграда. 27 января. Единый классный час по курсам. | акт зал | 1-2 курсы | Руководитель цикловой комиссии, преподаватель истории, преподаватель литературы, кураторы групп | январь | ЛР2 |
| День воинской славы России. Сталинградская битва. 2 февраля, 1943г. Деловая игра в музее «Сто к одному» | музей | 1-2 курсы | Зав музеем, кураторы групп | февраль | ЛР5 |
| День воссоединения Крыма с Россией. 18 марта. Информационный час. | в рамках занятий по истории, классных часов.- аудитории по расписанию | 1-2 курсы | Преподаватели истории, рук ЦК | март | ЛР1 |
| Субботник, посвященный празднику весны и труда. 1 мая. | ИТМ и прилегающие территории- по графику | 1-2 курсы | Зам по АХЧ, кураторы групп | май | ЛР4 |
| День победы. Постановка и показ спектакля. | Акт зал | 1-2 курсы | Педагог дополнительного образования | май | ЛР5 |
| Пушкинский день России 6 июня | Информационный ролик в облачном | 1-2 курсы | Педагог- организатор | июнь | ЛР7 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|----------|------|
| | сервисе Тимс | | | | |
| День России 12 июня | Информационный ролик в облачном сервисе Тимс | 1-2 курсы | Педагог- организатор | июнь | ЛР1 |
| День государственного флага РФ. Информационная статья на сайте, в инстаграм | Сайт ИТМ, инстаграм | 1-2 курсы | Педагог- организатор | август | ЛР1 |
| 4. Модуль «Культурно-творческое воспитание» | | | | | |
| День знаний | Автодром | 1-2 курсы | Зам.директора по ВР Педагог-организатор кураторы групп | Сентябрь | ЛР11 |
| Посвящение в студенты. Адаптационный период! (игра «Разведай, выясни, сообщи») | Здание и прилегающая территория ИТМ | 1 курс | кураторы групп, педагог-организатор, СПО «Товарищ» | сентябрь | ЛР7 |
| День здоровья (адаптация, знакомство студентов 1 курса) | С. Карлук | 1 курс | кураторы групп, администрация ИТМ | октябрь | ЛР9 |
| День Учителя. 5 октября. Концерт. | Акт зал | 1-2 курсы | Педагоги дополнительного образования. Педагог-организатор, заместитель директора по ВР, кураторы групп | октябрь | ЛР6 |
| День матери. 28 ноября. Кулинарный поединок. | студенческое кафе | 1-2 курсы | Мастер п\о, кураторы групп, зам по ВР | ноябрь | ЛР12 |
| Мюзикл от студентов и их родителей «Волшебный генератор» | Акт зал | 1-2 курсы | педагог- организатор, зам по ВР | декабрь | ЛР11 |
| Татьянин день. 25 января. Массовые катания на коньках. | стадион ИТМ (стадион в м-не Солнечный) | 1-2 курсы | кураторы групп, педагог-организатор, зам по ВР | январь | ЛР11 |
| День защитников Отечества. Патриотическая игра. | ИГЦ «Патриот» | 1-2 курсы | ИГЦ «Патриот», преподаватель ОБЖ, зам по ВР | февраль | ЛР5 |
| Международный женский день. 8 | Акт зал | 1-2 курсы | Педагоги дополнительного | март | ЛР11 |

| | | | | | |
|--|--|-----------|--|----------------|------|
| марта. Музыкальная гостиная. | | | образования | | |
| День космонавтики. 12 апреля. Конкурс документальных фильмов. | дистанционно | 1-2 курсы | Педагог- организатор, кураторы групп | апрель | ЛР7 |
| Международный день защиты детей. 1 июня. Кроссфит с МЧС | стадион | 1-2 курсы | Руководитель физвоспитания | июнь | ЛР21 |
| Автомотошоу (фестиваль техники и тюнинга) | Автодром, стадион ИТМ | 1-2 курсы | Мастера п\о, педагог- организатор | июнь | ЛР21 |
| 5. Модуль «Профессионально-ориентирующее воспитание» | | | | | |
| Творческая презентация профессий (конкурсная программа) | акт зал (стадион ИТМ) | 1 курс | кураторы групп, педагог-организатор, заместитель директора по ВР | сентябрь | ЛР15 |
| День автомобилиста. 31 октября. Профессиональный баттл мастер-классов. | мастерские ИТМ | 2 курс | мастера п\о, зам по ВР | октябрь | ЛР15 |
| Введение в профессию. Лекция-беседа: «Почему моя профессия самая лучшая?» | аудитории по расписанию | 1 курс | кураторы групп | октябрь | ЛР13 |
| Экскурсия к партнерам. Автоцентр «Оми», автоколонна 1881 и др. по согласованию. | адрес расположения предприятий партнеров | 1-2 курсы | Мастера п\о | ноябрь | ЛР16 |
| Упражнение на выполнение задания по видео алгоритму | каб 118 | 1-2 курсы | Мастера п\о | В течение года | ЛР13 |
| Лекция-беседа по подбору нужной информации для выполнения профессиональных задач | каб 118 | 1 курс | Мастера п\о, преподаватели специальных дисциплин | январь | ЛР13 |
| Обучение мониторингу информации в сети Интернет для выполнения профессиональных задач. | в рамках практических занятий, занятий по спец дисциплинам – | 1-2 курсы | Мастер п\о, преподаватели специальных дисциплин | сентябрь | ЛР20 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----------------|------|
| | аудитории по расписанию | | | | |
| Региональный чемпионат Абилимпикс-по компетенциям | помещения, задействованные для профпроб | Участники чемпионата; 1-2 курсы студенты, организаторы мастер-классов в рамках профориентационной работы | Мастера п\о, администрация | апрель | ЛР17 |
| Виртуальная экскурсия по «Атласу 100». Обсуждение списка ТОП-50. | конференц- зал | 1-2 курсы | Педагог- организатор, заместитель директора по ВР | В течение года | ЛР14 |
| Деловая игра «Выстраивание профессиональной траектории» | аудитории по расписанию классных часов | 1-2 курсы | педагог- психолог | сентябрь | ЛР20 |
| Деловая игра «Я- торгитолог». Презентация себя как профессионала в условиях соц.сетей. | акт зал | 1-2 курсы | Педагог- организатор | декабрь | ЛР20 |
| Встреча с работодателем. Беседа. | акт зал | 1-2 курсы | кураторы групп, заместитель директора по ВР | В течение года | ЛР13 |
| Видеоуроки по направлениям обучения | облачный сервис «Тимс» | 1-2 курсы | Педагог- организатор, мастера п\о | март | ЛР13 |
| 6. Модуль «Студенческое самоуправление, волонтерство» | | | | | |
| Изучение, планирование и регистрация участников на мероприятия, проводимые на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/ ; | конференц-зал | Студенческий совет | Педагог- организатор, заместитель директора по ВР | сентябрь | ЛР2 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|-----------|--|----------|------|
| «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/ ; «Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/ ; «Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; | | | | | |
| День пожилого человека. 1 октября. Волонтерская помощь пожилым людям-ветеранам ИТМ. | по месту жительства | 1-2 курсы | кураторы групп | октябрь | ЛР6 |
| День русской науки. 8 февраля. Деловая игра для 1 урсников. | Конференц зал | 1-2 курсы | Студенческий Совет | Февраль. | ЛР18 |
| Выборы органов студенческого самоуправления техникума | ИТМ | 1-2 курсы | Педагог-организатор | Сентябрь | ЛР2 |
| Формирование активов учебных групп | ИТМ | 1-2 курсы | Педагог-организатор кураторы групп | Сентябрь | ЛР21 |
| Подготовка для классных руководителей групп информации: - о студенческих мероприятиях техникума; -о программах мероприятий, проводимых на уровне ИТМ, региона, России | конференц-зал | 1-2 курсы | Зам директора по ВР | Октябрь | ЛР4 |
| Организация смотра-конкурса «Лучшая учебная группа техникума» | акт зал (дистанционно-Тимс) | 1-2 курсы | Педагог-организатор | январь | ЛР11 |
| Слёт Российских студенческих отрядов «Снежный десант» | уточняется | 1-2 курсы | Педагог-организатор | Январь | ЛР11 |
| Неделя профессиональных проб | мастерские ИТМ | 1-2 курсы | Педагог-организатор, мастер ап\о, зам директора по ВР | Апрель | ЛР15 |
| Рассмотрение на заседаниях совета старост вопросов дисциплины, посещаемости студентами учебных | конференц-зал | 1-2 курсы | Педагог-организатор | Май | ЛР2 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--------------------|------|
| занятий, вопросов улучшения быта и досуга | | | | | |
| Проведение субботников по благоустройству прилегающей территории | прилегающая к ИТМ территория | 1-2 курсы | Зам.директора по ВР Педагог-организатор, кураторы групп, студенческий Совет | Май | ЛР4 |
| 7. Модуль «Профилактика социально-негативных явлений» | | | | | |
| Лекция+ тренировочные мероприятия (блокировка помещения, экстренные звонки, эвакуация и проч.) по формированию навыков антитеррористического поведения обучающихся, умению действовать при вооруженном нападении, профилактике экстремистской деятельности, скул-шутинга | акт зал, спорт зал, помещения, аудитории, мастерские ИТМ | 1-2 курсы | Зам. директора по ВР Педагог-организатор кураторы групп Соц-психологическая служба, педагог по БЖ, ОП №б | Сентябрь, март | ЛР3 |
| Презентация кружков и секций ИТМ | спорт стадион | 1-2 курсы | Педагоги дополнительного образования | сентябрь | ЛР20 |
| Родительское собрание по вопросам профилактики негативных явлений, экстремистской деятельности, действиям при вооруженных нападениях, профилактике суицидов | акт зал (дистанционно-Тимс) | 1 курс- единый, 2 курс- по группам | Заместитель директора по ВР | Сентябрь, март | ЛР9 |
| Разработка рекомендаций для родителей по профилактике межрелигиозной розни и других негативных явлений. Публикация на образовательной платформе «Дневник ру» | дневник ру | 1-2 курсы | Руководитель кабинета профилактики | Октябрь, апрель | ЛР3 |
| Плановые занятия со студентами 1,2 курса в рамках занятий по БЖ «Действия в ЧС» | каб 103 | 1-2 курсы | Педагог по БЖ | В течение года | ЛР10 |
| Изучение законодательства РФ по | по расписанию | 1-2 курсы | Педагог по дисциплине | В течение | ЛР3 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------|--|--|-----|
| вопросам ответственности за разжигание межнациональной, межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. В рамках преподавания дисциплины «Право» | уроков по дисциплине «Право» | | | года по расписанию | |
| Эвакуационное тренировочное мероприятие при пожаре | здание ИТМ | 1-2 курсы, сотрудники ИТМ | Педагог по БЖ | Сентябрь, декабрь, февраль, май | ЛР9 |
| Лекция для педагогического состава по вопросам профилактики негативных явлений, суицидальных настроений, действий при террористических, экстремистских, вооруженных угрозах. | конференц-зал | Педагоги, сотрудники ИТМ | Зам директора по ВР, педагог по БЖ | Сентябрь, декабрь, февраль, апрель, июнь | ЛР9 |
| День солидарности в борьбе с терроризмом. 3 сентября. Круглый стол. | конференц- зал | 1-2 курсы | Руководитель кабинета профилактики (соц.педагог) | сентябрь | ЛР9 |
| Тренинг: Умение сказать: «НЕТ» алкоголю, табакокурению, наркотическим и психотропным веществам! | аудитории по расписанию классных часов | 1-2 курсы | Зам. Директора по ВР Педагог-организатор кураторы групп Руководитель кабинета профилактики, ОП №6 | Октябрь | ЛР9 |
| Советы профилактики по нарушению правил внутреннего распорядка, опозданиям, неуспеваемости, правонарушениям и др. негативным явлениям среди обучающихся ИТМ | библиотека | 1-2 курсы | Зам директора по ВР, соц-псих служба, ОП №6 | Ежемесячно в течение учебного года | ЛР3 |
| Социально- психологическое тестирование | аудитории, конференц-зал, кабинет самоподготовки | 1-2 курсы | Педагог- психолог, соц.педагог, заместитель директора по ВР | сентябрь | ЛР9 |
| Беседы с врачом-наркологом со студентами 1-х курсов по вопросам | акт зал | 1 курсы | Зам. Директора по ВР Руководитель кабинета | Ноябрь | ЛР9 |

| | | | | | |
|---|----------------------------------|-----------|---|---|-----|
| профилактики незаконного потребления наркотических и психотропных веществ | | | профилактики, врач-нарколог ОГБУЗ №9 | | |
| Единый инструктаж по потокам (1,2 курсы) по темам: «Действия при обнаружении взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники», «Вашего одноклассника обижают» | акт зал | 1-2 курсы | ОП №6, соц-псих служба, педагог по БЖ, зам диретора по ВР | декабрь | ЛР9 |
| Декада классных часов по преступной сущности идеологии экстремизма и терроризма с демонстрацией видео | аудитории по расписанию кл часов | 1-2 курсы | ОП№6, соц- псих служба, кл руководители | январь | ЛР9 |
| Конкурс видеороликов «Нет терроризму!» | дистанционно | 1-2 курсы | ОП№6, соц- спих служба, кл руководители | февраль | ЛР9 |
| Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде. Правонарушения. Преступление и наказание.» | акт зал | 1-2 курсы | Руководитель центра по противодействию экстремизму, зам директора по ВР | Сентябрь, апрель | ЛР9 |
| Диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности | аудитории ИТМ | 1-2 курсы | Педагог- психолог | 1 курс- декабрь (конец адаптац периода), 2 курс- в течение года | ЛР6 |
| Акция, посвящённая международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом | аудитории ИТМ | 1-2 курсы | Зам. директора по ВР Педагог-организатор Социальный педагог | Июнь | ЛР9 |

8. Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее воспитание»

| | | | | | |
|--|---------------------------------|-----------|--|--------------------------------|-----|
| Студенческие весёлые старты «Выбирай спорт! Выбирай здоровье!» | стадион | 1-2 курсы | Преподаватель физкультуры Педагог-организатор | Сентябрь | ЛР9 |
| Товарищеские встречи по волейболу | стадион | 1-2 курсы | Руководитель физ. Воспитания Преподаватель физкультуры | октябрь | ЛР9 |
| Молодежный фестиваль «СТУДЗИМА» | уточняется | 1-2 курсы | Педагог-организатор Руководитель физ. Воспитания Преподаватель физкультуры | Февраль | ЛР2 |
| Эстафета к Всемирному дню здоровья «Ярмарка здоровья» | прилегающая к зданию территория | 1-2 курсы | Зам. Директора по ВР Педагог-организатор Руководитель физ. Воспитания Преподаватель физкультуры | Апрель | ЛР9 |
| Конкурс видеороликов «Мы за здоровый образ жизни!» | Дистанционно Тимс | 1-2 курсы | Зам. Директора по ВР Педагог-организатор кураторы групп | ноябрь | ЛР9 |
| Акция «Здоровое питание» в рамках Всероссийской акции «Будь здоров!» (демонстрация «правильной» кухни студентами- поварами. Кулинарный понкурс по правильному питанию. | Кафе | 1-2 курсы | Зам. Директора по ВР Педагог-организатор | Апрель | ЛР9 |
| Спортивное соревнование «Если хочешь быть здоров» | стадион | 1-2 курсы | Педагог-организатор Руководитель физ. Воспитания Преподаватель физкультуры | Июнь | ЛР9 |
| Товарищеские матчи по футболу, баскетболу и др видам с представителями других ОО | стадион | 1-2 курсы | Рук физвоспитания | В течение года по согласованию | ЛР9 |

